



**VILJANDI LASTEAED KRÕLLIPESA
ARENGUKAVA 2024 - 2028**

Sisukord

Sissejuhatus	2
1. Üldinfo.....	3
2. Visioon, missioon ja põhiväärtused.....	4
3.1 Lasteaia eripära.....	5
3.2 Õppe- ja kasvatustöö põhimõtted	5
4. Üldeesmärgid.....	6
5. Arengusuunad aastateks 2024 - 2028	6
5.1 Õppe- ja kasvatustegevus	6
5.2 Eestvedamine ja personalijuhtimine	7
5.3 Koostöö huvigruppidega.....	7
5.4 Ressursside juhtimine	7
6. Arengukava elluviimine ja uuendamine	8
7. Viljandi Lasteaed Krõllipesa arengukava 2024 – 2028 tegevuskava.....	9

LISA 1. Kokkuvõte 2020 - 2023 arengukava perioodist

Sissejuhatus

Viljandi Lasteaed Krõllipesa (edaspidi: lasteaed) arengukava 2024 – 2028 koostamisel on lähtunud järgmistest suunisdokumentidest: koolieelse lasteasutuse seaduse § 9¹, Viljandi linna arengustrateegia 2035+ ja Viljandi linna arengukava aastateks 2022 – 2028 lasteaia sisehindamise aruanne 2021 – 2023 ja 09.03.2023.a. läbiviidud arengukava ideekorje kokkuvõte. Sellest tulenevalt määratakse arengukavas lasteaia arengu eesmärgid ja põhisuunad, et tagada asutuse tulemuslik toimimine ja jätkusuutlik areng.

Arengukava sisaldab kõige olulisemaid muutusi õppeasutuse kõikides valdkondades. Arengukava ei kirjelda eesmärke, mis tulenevad õppeasutuse igapäevasest toimimisest.

Lasteaia missioon, visioon ning põhiväärtused on kokku lepitud kõigi huvigruppide osalusel, need on võetud aluseks lõppeval arenguperioodil tegutsedes ning on kooskõlas uue arengukava perioodi eesmärkidega.

Arengukava eesmärkide seadmisel on lähtunud koolieelse lasteasutuse seaduses seatud ülesannetest, koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava eesmärkidest, lasteaia eelmise arengukava perioodi (2021 – 2023) sisehindamisest, sealhulgas rahulolu ja temaatilistest küsitlustest ning ühistest aruteludest kõikide huvigruppidega.

Arengukava koostamisel on arvestatud lisaks järgmiste dokumentidega:

- Viljandi maakonna arengustrateegia 2035
- Eesti haridusvaldkonna arengukava 2021 – 2035

Arengukava koostamisse olid kaasatud kõik lasteaia seotud huvigrupid. Arengukava ideekorjes osalesid lapsed, hoolekogu, koostööpartnerid linna haridusasutustest ja erinevatest organisatsioonidest, Viljandi linnapea ja linnavalitsuse ametite esindajad, lasteaia õpetajad, töötajad. Arengukava koostamise protsessi juhtis lasteaia juhtkond koostöös MTÜ Pro Consensio-ga.

Arengukavas määratletakse pikaajalised eesmärgid, millest lähtutakse lasteaia igapäevases tegevuses. Visiooni saavutamine toimub nelja valdkonna kaudu: õppe- ja kasvatustegevus; eestvedamine ja personalijuhtimine; koostöö huvigruppidega; ressursside juhtimine.

1. Üldinfo

Asutuse kontaktandmed aadress telefon e-post	Kagu 9, 71013 Viljandi 53018149 krollipesa@viljandi.ee
Kodulehekülg	www.krollipesa.ee
Asutuse direktor	Margit Suurmets
Asutuse pidaja	Viljandi Linnavalitsus (Linnu tn 2, 71020 Viljandi)
Laste arv seisuga 10.09.2023	Krõlli õppehoone – 111 Mängupesa õppehoone – 232 Lapsi kokku – 343
Rühmade arv seisuga 10.09.2023	Krõlli õppehoones 6 rühma (2 sõime-, 4 aiarühma) Mängupesa õppehoones 13 rühma (1 sobitus-, 3 sõime- ja 9 aiarühma) Rühmi kokku – 19
Töökorraldus rühmades	ühe õpetaja süsteemis (1 õpetaja, 2 assistenti) – 15 rühma kahe õpetaja süsteemis (2 õpetajat, 1 õpetaja abi) – 4 rühma
Personali arv seisuga 10.09.2023	69
Pedagoogilise personali arv seisuga 10.09.2023	26 õpetajat, 30 õpetaja assistenti

- 1.1. Viljandi Lasteaed Krõllipesa tegutseb liidetud lasteaiana alates 01.09.2017.a. ja koosneb kahest õppehoonest: Krõll (Kagu 9, Viljandi) ja Mängupesa (Riia mnt. 30, Viljandi).
- 1.2. Krõlli õppehoone on ehitatud 1966. aastal, Mängupesa õppehoone 1985. aastal ning rekonstrueeritud täies mahus 2020.a.
- 1.3. Lasteaia igapäevaelu toetavad koostööpartnerid:
- 1.4. Viljandi Tugikeskus – tagatakse tugiteenused lastele, igapäevaselt töötavad mõlemas õppehoones nii eripedagoog (2 ametikohta) kui logopeed (2 ametikohta). Juhtumipõhiselt kaasatakse psühholoog või sotsiaalpedagoog.
- 1.5. Viljandi linnavalitsuse Haldusamet – vastutab lasteaia hoonete ja õueala eest, remondi- ja heakorrateenuseid osutatakse läbi Haldusameti partnerite.
- 1.6. Baltic Restaurants Estonia AS – lasteaia mõlemas õppehoones puudub köök, toitlustusteenust ostetakse sisse läbi Viljandi linna korraldatud ühishanke.
- 1.7. Viljandi linnavalitsuse Infotehnoloogia Teenistus – infotehnoloogiline tugi, haridustehnoloog.

2. Visioon, missioon ja põhiväärtused

Visioon: Viljandi Lasteaed Krõllipesa on laste, lastevanemate ja töötajate poolt hinnatud, looduskeskkonda hoidev ning kultuuritraditsioone kandev lasteaed, kus on rõõmsad, sisemiselt motiveeritud, rahulolevad ning kokkuhoidvad lapsed ja töötajad.

Missioon: Viljandi Lasteaed Krõllipesa on kodune, peresid toetav, avatud, individuaalsust arvestav lasteaed (õppeasutus), kus koostöös perelega toimub laste arendamine läbi mänguliste tegevuste.

Põhiväärtused:

Kodutunne – meil on kodune, turvaline, hooliv ja usaldusväärne keskkond.

Ausus ja austus – me suhtume lugupidavalt kaaslastesse ja ümbritsevasse keskkonda.

Sõprus – me märkame ja toetame ning meil on julgust sekkuda ja vajadusel abi paluda.

Iseseisev mõtlemine ja ettevõtlikkus – meil on oskus ja julgus mõelda, vastutust võtta, arvamust avaldada ning õigus vahel ka eksida.

Tervis ja terviseteadlikkus – me väärtustame liikumist ja tervislikke eluviise.



JOONIS 1. Lasteaia põhiväärtused ja lapse toetamine

3. Eripära ja õppekorraldus

3.1 Lasteaia eripära

Viljandi Lasteaed Krõllipesa tegutseb liidetud lasteaiana alates 01.09.2017. Mõlemad õppehooned, Krõll ja Mängupesa, asuvad Viljandi järvede läheduses – Krõlli naabruses on Valuoja org ja Paala järv ning Mängupesa lähedal Huntaugu mäed ja Viljandi järv.

Õpetajad kasutavad erinevaid metoodikaid, õpetamisviise ja uuenenud õpikäsitluse põhimõtteid (õues- ja projektõpe, digi- ja robotikavahendid õppetegevuste toetamisel, ettevõtlikkus). Tähtsal kohal on Krõlli õppehoones õuesõpe ja Mängupesas robotika.

Õuesõppe aluseks on avastusõpe – lapsi suunatakse iseseisvalt avastama, tegutsema, liikuma ja mõtlema. Lapsed viibivad palju õues, käiakse õppekäikudel ja loodusmatkadel, toimuvad spordipäevad ning viiakse läbi südamekuu üritusi.

Digivahendite kasutamine arendab tähelepanu, püsivust, koostööoskusi ja toetab lapse üldist arengut. Lasteaed kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku ja on liitunud „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodikaga.

Meie mõlema õppehoone lastel on võimalus tegutseda Mängupesa erinevates tegevustubades – nuti-, kunsti-, tunnetus-, muusika- ja vaikusetuba ning Krõlli õuealal erinevates tegevuspesades – kunsti-, teadus- ja tunnetuspesas. Lisaks planeeritud õppe- ja kasvatustegevustele osalevad Krõllipesa lapsed erinevates huvitegevustes – mõlemas õppehoones toimuvad kõigi Viljandi linna huvikoolide huviringid. Nii mängu-, nuti-, muusika- kui spordivahendid, samuti helitehnika, kostüümid ja peakatted on ringkasutuses kahe õppehoone vahel.

3.2 Õppe- ja kasvatustöö põhimõtted

- 3.2.1. Lapsest lähtumine - õppimist suunavateks teguriteks on lapse enda aktiivsus, tegusus, elamuslikkus ja mäng. Õppimine põhineb lapse vahetutel kogemustel. Laste kasvamist, arenemist ja õppimist toetavad soodne kasvukeskkond ning lapse tasemele ja vajadustele vastavad võimalused.
- 3.2.2. Mänguline õppe- ja kasvatustegevus - mäng on lõimitud erinevate valdkondade vahel. Mängu kaudu õppimine toetab väärtuste kujunemist, iseseisvat mõtlemist ja sotsiaalsete oskuste omandamist.
- 3.2.3. Õuesõpe - kujundame lastes loodust ja keskkonda hoidvat mõtteviisi. Laps tunneb huvi teda ümbritseva looduse vastu, loob läbi avastamise seoseid ning tunneb rõõmu õues viibimisest.
- 3.2.4. Projektõpe - kogu õppeprotsessis on laps aktiivne osaleja, teda kaasatakse planeerimisprotsessi, suunatakse tegema valikuid, arutlema ning tehtut analüüsima. Projektõpe kannab endas meie lasteaia väärtusi ning on seotud digi- ja õuesõppega.
- 3.2.5. Ettevõtlik ja endaga toimetulev laps - toetame iga lapse tegutsemisjulgust, võimaldame olla tal loov ja ettevõtlik.

- 3.2.6. Robootika - läbi robootikategevuste arendame lapse loogikat ja probleemilahendusoskuseid, meeskonnas töötamise, teistega arvestamise ja koostööoskuseid. Tähelepanu pöörame täpsuse, püsivuse, kannatlikkuse ja loovuse arendamisele. Võimaldame lapsel õppida põneval viisil läbi praktiliste tegevuste.
- 3.2.7. Arengulise erivajadusega, s.h. andeka lapse arengu toetamine - toimub tihe koostöö perekonna, lasteaia ja tugispetsialistide vahel. Arendustegevuste aluseks on individuaalne arenduskava.

4. Üldeesmärgid

- 4.1. Ettevõtlik, endaga toimetulev laps = 21. sajandi iseseisev, vastutust kandev ja edukas täiskasvanu
- 4.2. Tulevikku vaatav, turvaline, kaasaegne ja innovaatiline õpi- ja kasvukeskkond
- 4.3. Iga lapse arengu toetamine lasteaia ja kodu igapäevases koostöös
- 4.4. Töötaja vaimset ja füüsilist tervist toetav töökeskkond

5. Arengusuunad aastateks 2024 - 2028

5.1 Õppe- ja kasvatustegevus

<p>Eesmärk 1. Ettevõtliku ja endaga toime tuleva lapse kujunemine ja toetamine</p> <p><u>Arengusuunad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ettevõtliku lapse kujunemine • Laps kui päeva disainer sõimest koolini • Tingimuste loomine ise tegutsemiseks ja maailma kogemiseks läbi erinevate tegevuste (N: kokandus) • Õuealad loovtegevusi toetavaks • Õuesõppe võimaluste täiendamine • Õppehoonete eripära toetavate tegevuste läbiviimine lastele ja õpetajatele
<p>Eesmärk 2. Võimaluste loomine kaasava hariduse rakendumiseks igas rühmas</p> <p><u>Arengusuunad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Arenguliste erivajadustega, s.h. andekate laste toetamine lasteaias, kodus, huvitegevuses • Koostöö tõhustamine Viljandi Tugikeskusega • Toimiva tugiisiku teenuse disainimine • Lapse arengu hindamise korra vastavusse viimine kehtima hakkava alushariduse seaduse ja uue õppekavaga • Kasvukeskkonna kujundamine igast lapsest lähtuvaks • Lapse vaimse õpi- ja kasvukeskkonna kujundamine

5.2 Eestvedamine ja personalijuhtimine

Eesmärk 3. Üksteist austav, koostöine ja õppiv organisatsioonikultuur lasteaias
<u>Arengusuunad:</u> <ul style="list-style-type: none">• Kõigile mõistetavad põhiväärtused• Üksteist austav ja üksteisega arvestav koostöö• Väärtustatud ja motiveeritud lasteaia töötaja• Toetatud laps – AEV koordinaatori ja sotsiaalpedagoogi ametikohtade loomine koostöös omavalitsusega• Töötaja vaimset ja füüsilist tervist parandavate/ ennetavate tegevuste toetamine• Õppekava uuendamine• Ühe õpetaja süsteemi õpetajate toetamine meeskonna juhiks kujunemisel
Eesmärk 4. Lasteaia nähtavus ja positiivne kuvand
<u>Arengusuunad:</u> <ul style="list-style-type: none">• Heade praktikate ja edulugude jagamine väljapoole asutust• Ühesuguse mõttemaailmaga inimeste koondamine aineühendusteks• Tegevused õppehoonete eripärade (robotika, õuesõpe) kasutamisel töötajate ja koostööpartnerite poolt

5.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärk 5. Lasteaia ja kodu igapäevane koostöö lapse arengu toetamisel
<u>Arengusuunad:</u> <ul style="list-style-type: none">• Lapsevanemad ja rühmatöötajad on võrdsed partnerid lapse päeva ning õppe- ja kasvatus töö mitmekesistamisel• Peresid, perede tausta ja traditsioone austav koostöö
Eesmärk 6. Koostöö jätkamine ja tõhustamine praeguste ja uute koostööpartneritega
<u>Arengusuunad:</u> <ul style="list-style-type: none">• Koostöö Viljandi Linnavalitsusega – Krõlli õppehoone tulevik• Koostöös Viljandi Linna allasutustega tegevustes, ühisprojektides osalemine/ algatamine• Koostöö laiendamine põhi-, kutse- ja kõrgkoolidega

5.4 Ressursside juhtimine

Eesmärk 7. Füüsilise keskkonna kaasajastamine
<u>Arengusuunad:</u> <ul style="list-style-type: none">• Krõlli õppehoone saatus on otsustatud, aastaks 2030 ei vasta nõuetele• Õppehoonete ja õuealade vastavusse viimine tervisekaitse, tuleohutuse, tööohutuse jne nõuetele• Kaasaegse digitehnoloogia soetamine koostöös infotehnoloogia teenistusega• Õpi- ja kasvukeskkonna täiendamine
Eesmärk 8. Olemasolevate ressursside sihipärane ja kokkuhoidlik kasutamine
<u>Arengusuunad:</u> <ul style="list-style-type: none">• Säästliku mõtteviisi kujundamine• Viljandi linna allasutuste vahendite kasutamine lasteaia tegevusteks ja vastupidi• Linna taristu kasutamine lasteaia tegevusteks ja vastupidi

6. Arengukava elluviimine ja uuendamine

- 6.1. Viljandi Lasteaed Krõllipesa arengukava koostatakse viieks aastaks.
- 6.2. Arengukava elluviimist koordineerib ja elluviimise eest vastutab lasteaia juhtkond.
- 6.3. Lasteaia juhtkond hindab lähtudes sisehindamise tulemustest kehtiva arengukava muutmisevajadust üks kord aastas.
- 6.4. Arengukava parendus- ja muudatusettepanekud arutatakse läbi pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus.
- 6.5. Arengukava muudetakse ja kinnitatakse vastavalt lasteaia pidaja kehtestatud korrale Viljandi linna hallatavate asutuste arengukavade kinnitamise kord–Riigi Teataja.
- 6.6. Lasteaia juhtkond koostab hiljemalt 15. augustiks iga- aastase ülevaate arengukava elluviimisest.
- 6.7. Arengukava avalikustatakse avaliku teabe seaduse alusel Viljandi linna ja Viljandi Lasteaed Krõllipesa veebilehele.

Kooskõlastatud:

- 13.09.2023.a. Viljandi Lasteaed Krõllipesa pedagoogilise nõukogu protokoll 1-4/23/1 otsus 1.
25.09.2023.a. Viljandi Lasteaed Krõllipesa üldhoolekogu koosoleku protokoll nr 1-6/23/1

Tutvustatud:

- 15.08.2023.a. Krõlli õppehoone hoolekogu koosoleku protokoll nr 1-6/23/10
22.08.2023.a. Mängupesa õppehoone hoolekogu protokoll nr 1-6/23/9

7. Viljandi Lasteaed Krõllipesa arengukava 2024 – 2028 tegevuskava

I Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärk 1 Ettevõtliku ja endaga toime tuleva lapse kujunemine ja toetamine

ARENGUSUUND	TULEMUSNÄITAJAD	TEGEVUSED	TÄHTAEG	VASTUTAJAD
1.1. Ettevõtliku lapse kujunemine	Koos lastega läbiviidud projektid - arv, teemad	Projektõppe rakendumine kõigis rühmades	2026	Õpetajad, õppejuht
		Projektõpet rakendavate õpetajate nõustamine/ koolitamine	pidev	Õppejuht, personalijuht
		Projektõpet rakendavate rühmade praktikate korraldamine projektõpet rakendavates lasteaedades	2024 - 2026	Õppejuht, personalijuht
		Õppe- ja kasvatustegevuste planeerimine kuuplaani alusel. Projektõpet rakendatavates rühmades luuakse lapse huvidest lähtuv ja võimetekohane õpikeskkond, kus tegevused ei ole ette planeeritud. Laste küsimused ja olemasolevad teadmised kaardistatakse ning sellest lähtuvalt ehitatakse üles tegevuskava.	alates 2024/25 õ.-a.	Õpetajad, õppejuht
		"Ettevõtlik lasteaed" meetodite rakendamine õppe- ja kasvatustegevustes	pidev	Õpetajad, õppejuht
		Ideedepankade loomine rühmaõpetajatelt lapsevanematele (soovitused kodus tegutsemiseks)	alates 2024/25 õ.-a.	Õpetajad, õppejuht

1.2. Lapsest lähtumine - laps kui päeva disainer sõimest koolini	Rühmade tegevuskavades ja õppeaasta kokkuvõtetes kajastatus	Planeerivad perioodi teema ja õppe- ja kasvatustegevuste planeerimine lähtuvalt laste huvidest ja ettepanekutest	pidev	Õpetajad, õppejuht
		Laste kaasamine rühma ürituste ettevalmistusse ja läbiviimisesse	pidev	Õpetajad, õppejuht
		Regulaarsete loovpäevade, -nädalate läbiviimine kõigis rühmades	pidev	Õpetajad, õppejuht
		Rühmade nädala- ja kuuplaanides mängude ja vaba aja tegevuste planeerimine nii toas kui õues	pidev	Õpetajad
1.3. Tingimuste loomine ise tegutsemiseks ja maailma kogemiseks läbi erinevate tegevuste	Toimunud tegevused, rühmapõhised näitajad - tegevuskavades, kuu-/nädalaplaanides kajastatus	Rühmade tegevuskavades ja nädala-/ kuuplaanides regulaarsete kokandustegevuste planeerimine, koostöö tootlustajaga	alates 2024/25 õ.-a.	Õpetajad, õppejuht
		Kokandustegevusteks vajalike õppematerjalide, vahendite, tehnika soetamine	pidev	Õpetajad, õppejuht
		Lugemispesadele sisu loomine, vajadusel koolitused rühmatöötajatele	2025	Rühma meeskonnad
		Mobiilsete tööriistakastide (haamrid, naelad, kruvid, kruvikeerajad jm) komplekteerimine ja temaatiliste õppemängude soetamine nii tuppa kui õue	2025	Õppejuht
1.4. Õuealade kujundamine loovtegevusi toetavateks	Olemasolevad erinevad loovtegevuse võimalused	Mudaköökide rajamine mõlema õppehoone õuealadele	2025	Mudaköökide meeskonnad + kaasatud lapsevanemad
		Puutõpesade kujundamine mõlema õppehoone õuealadele (kännud, haamrid jm)	2025	Õpetajad, õppejuht, Haldusamet

1.5. Õuesõppe võimaluste täiendamine ja lisandväärtuse loomine	Rühmade õppeaasta kokkuvõtted	Kõigis rühmades eesmärgistatud õppetegevuste planeerimine 1x nädalas territooriumilt välja.	alates 2024/25 õ.-a.	Õpetajad, õppejuht
		Krõlli õppehoone õpperaja ja sellega seotud meetodika korrastamine ja täiendamine	2025	
		Õpperaja ja sellega seotud meetodilise materjali loomine Mängupesa õppehoone õuealale	2025	Õpetajad, õppejuht
1.6. Võimaluste loomine hoonetes/ õuealadel laste liikumisaktiivsuse tõstmiseks	Kokkuvõtted rühmade tegevuskavadest ja õppeaasta kokkuvõtetest (k.a. liikumisõpetajad); INNOVE rahulolu küsitlus	Liikumistegevuste läbiviimine õues sügis-, talve- ja kevadperioodil sõltuvalt ilmaoludest	pidev	Liikumisõpetajad, õppejuht
		Erinevate spordialade propageerimine nii liikumis- kui rühmaõpetajate poolt	pidev	Õpetajad, õppejuht
		Olemasolevate liikumisvahendite aktiivne kasutamine nii liikumis- kui rühmaõpetajate poolt (käimiskepid, suusad, pallimängude vahendid jm)	pidev	Õpetajad
1.7. Õppehoonete eripära toetavate tegevuste läbiviimine lastele ja õpetajatele	Läbiviidud projektide arv	"Roheline Kool" liitumine ja rakendamine - Krõlli õppehoone	2025	Krõlli õpetajad, õppejuht
		Krõlli õppehoone õpetajate toetamine õuesõppe valdkonna eestvedajaks kujunemisel omavalitsuses	2028	Õppejuht, õpetajad
		Mängupesa õppehoone õpetajate toetamine IKT valdkonna eestvedajaks kujunemisel omavalitsuses	2028	Õppejuht, haridustehnoloog, õpetajad
		Õuesõppe projektide läbiviimine, koostöö teiste Eesti lasteaedadega, võimalusel välispartneritega - Krõlli õppehoone	2024-2028	Õppejuht, Krõlli õpetajad
		Robootika projektide läbiviimine, koostöö teiste Eesti lasteaedadega, võimalusel välispartneritega - Mängupesa õppehoone	2024-2028	Õppejuht, Mängupesa õpetajad, haridustehnoloog

Eesmärk 2 Võimaluste loomine kaasava hariduse rakendumiseks igas rühmas

ARENGUSUUND	TULEMUSNÄITAJAD	TEGEVUSED	TÄHTAEG	VASTUTAJAD
2.1 Arenguliste erivajadustega, s.h. andekate laste toetamine lasteaias, kodus, huvitegevuses	Kokkuvõtted rühmade tegevuskavadest ja õppeaasta kokkuvõtetest (k.a. liikumis- ja muusikaõpetajad); INNOVE rahulolu küsitlus	Kõigis rühmades visualiseerivate vahendite igapäevane rutiinne kasutamine	pidev	Õpetajad, õppejuht
		Õppe- ja kasvatustegevuste planeerimine andekate laste arengut toetavaks	pidev	Õpetajad, õppejuht
		Õpetajate poolt andekatele lastele võimaluste leidmine oma oskuste jagamiseks nii lasteaias kui väljaspool lasteaeda	pidev	Õpetajad, õppejuht
		Andekate laste huvitegevustesse (ka väljaspoole lasteaeda) soovitamine	pidev	Õpetajad
		Diabeedikoolituse korraldamine rühmameeskonnale, kus on diagnoosiga laps	2024	Direktor, personalijuht
2.2. Koostöö tõhustamine Viljandi Tugikeskusega	Nõustatud töötajate, lastevanemate arv; juhtumite arv; tugivõrgustike arv; teenusel olnud laste arv	Rühmatöötajate nõustamise ja toetamise tõhustamine tugispetsialistide poolt	vajaduspõhine	Viljandi Tugikeskuse logopeed, eripedagoog
		Võimaluste leidmine lasteaia töötajatele nõustamisteenuse pakkumiseks Perepesa ja/ või Tugikeskuse spetsialistide poolt	vajaduspõhine	Viljandi Tugikeskus; direktor
		Õpetajate/ tugispetsialistide toetamine lapse tugivõrgustiku loomisel	vajaduspõhine	Õpetajad, Viljandi Tugikeskuse tugispetsialistid
		Koostöös tugispetsialistidega vaikusetoa arendamine	2025	juhtkond, tugispetsialistid
		Stuudiumis koostöös Viljandi linnavalitsuse IT-teenistuse ja Viljandi Laste ja Perede Tugikeskusega tugispetsialistidele päevikute võimaluse loomine (individuaalne infovahetus lapsevanemaga, juhtkonnal võimalus statistiliseks ülevaateks)	2024/2025	Viljandi linnavalitsuse IT-teenistus, Viljandi Laste ja Perede Tugikeskus, juhtkond

2.3. Toimiva tugiisiku teenuse disainimine	Õpetajate ja tugiisikute rahuloluküsitlus ja siseseire	Õpetajate oskuste täiendamine tugiisiku töö koordineerimisel	pidev	personalijuht
		Tugiisiku kaasamine lapse arenguestlustele	pidev	Õpetajad
2.4. Lapse arengu hindamise korra vastavusse viimine kehtima hakkava alushariduse seaduse ja uue õppekavaga	Kord vastab alushariduse seadusele ja uue õppekava nõuetele	Lapse arengu hindamise korra analüüsimine	2024	õppejuht
		Lapse arengu hindamise korra muutmine koostöös tugispetsialistidega	2024/25 õ.-a.	õppejuht
		Lapse arengu hindamise korra rakendamine, vajadusel täiendavate muudatuste/ lisategevuste siseseviimine	2025/26 õ.-a.	õppejuht
2.5. Kasvukeskkonna kujundamine igast lapsest lähtuvaks	INNOVE rahulolu küsitlus; siseseire	Sujuv töökorralduse muutmine - võimalusel sõimest koolini lapsel sama õpetaja	2028	Direktor
		Rühma mängukeskkonna kujundamine iga lapse arengut toetavaks, erinevaid tegevusi võimaldavaks ning planeeritud õppe- ja kasvatustööd toetavaks, mängukeskkonda uuendatakse regulaarselt	pidev	Õpetajad, õppejuht
		Kasvukeskkonna kujundamisel jälgimine, et õppe- ja mänguvahendid on lastele pidevalt kättesaadavad, vahelduvad ja vastavalt eale mitmekesisist tegevust võimaldavad	pidev	Õpetajad, õppejuht
		Lasteaia lähiümbruse, loodus- ja linnakeskkonna kasutamine õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel (õppekäigud, matkad jne)	pidev	Õpetajad, õppejuht
		Lasteaia tegevustubade kasutamine kõigi õpetajate ja assistentide poolt lapse päeva sisustamisel ning õppe- ja kasvatustegevuste rikastamisel	pidev	Rühmatöötajad, õppejuht
		Rühmatöötajate poolt lastele rohkem vaba mängu võimaldamine, läbi mängu õpetamine	pidev	Rühmatöötajad, õppejuht

2.6. Lapse vaimse õpi- ja kasvukeskkonna kujundamine	INNOVE rahulolu küsitlus, siseseire	Muusika- ja liikumistegevuste korraldamine nii, et rühmadel jääb rohkem aega mänguaja ja planeeritud tegevuste organiseerimiseks nii toas kui õues.	pidev	Õppejuht, muusika- ja liikumisõpetajad
		Rühmaruumide kujundamine tegevuspesadeks	2025	Õpetajad, õppejuht
		Kõigis rühmades ühel päeval nädalas mängu- ja matkapäeva korraldamine	2024	Õpetajad, õppejuht
		Lapse vaimse tervise toetamine "Kiusamisest vaba lasteaed"/ "Samm- sammult"/ "Vaikuseminutid" jt. meetodite abil, vajadusel koolitused	pidev	Õpetajad, õppejuht, personalijuht
		Alusharidusprogrammi „Sa suudad seda“ metoodikaga tutvumine, õpetajate ja assistentide koolitamine	2025	Õppejuht, personalijuht

II Eestvedamine ja personalijuhtimine

Eesmärk 3 Üksteist austav, koostöine ja õppiv organisatsioonikultuur lasteaias

ARENGUSUUND	TULEMUSNÄITAJAD	TEGEVUSED	TÄHTAEG	VASTUTAJAD
3.1. Põhiväärtustele toetumine lasteaia igapäevaelus	INNOVE rahuloluküsitlus - õpetajate ja lastevanemate hinnang lasteaia mainele	Põhiväärtuste muutmine nähtavaks - spännerid, plakatid jm	2024	Juhtkond, õpetajad
		Põhiväärtuste sagedasem teadvustamine koostöös peredega	pidev	Õpetajad
		Põhiväärtuste kajastamine rühmade tegevuskavades ja perioodiplaanides	pidev	Õpetajad, õppejuht
		Töötajate teadlikkustamine oma rollist põhiväärtuste kandja ja asutuse mainekujundajana.	pidev	Kröllipesa personal

3.2. Üksteise austamine ja üksteisega arvestamine meeskonnatöös	INNOVE rahuloluküsitlus - tööga rahulolu	Heade praktikate jagamine, kogemusõppe läbiviimine	pidev	Personalijuht, õpetaja
		Regulaarsete õpetaja juhitud meeskonnaveestluste toimumine rühmades	pidev	Õpetajad, personalijuht
		Kõigi õpetajate 360° tagasiside meetodil eneseanalüüsiga ühinemine, eesmärgiga saada kolleegidelt oma tööst konstruktiivset tagasisidet	pidev	Õpetajad, personalijuht
3.3. Lasteaia töötaja väärtustamine ja motiveerimine	INNOVE rahuloluküsitlus; personali vastavus kvalifikatsiooninõuetele	Töö- ja arendusrühmades osalemine	pidev	Õpetajad, assistendid
		Motivatsiooniväljasõitude korraldamine töö- ja arendusrühmadele	vajaduspõhine	Personalijuht, direktor
		Kvalifikatsioonikoolituste võimaldamine	vajaduspõhine	Personalijuht, direktor
		Töölaste koolituste võimaldamine vastavalt asutuse koolitusprioriteetidele	vajaduspõhine	Personalijuht, direktor
		Personali ürituste, kolleegipäevade läbiviimine	pidev	Personalijuht, direktor
3.4. Lapse arengu toetamine	Loodud ametikohad	Koostöös Viljandi Linnavalitsusega lahenduse leidmine lasteaia AEV koordinaatori ametikoha loomiseks	2028	Direktor
		Laste ja Perede Tugikeskuse toetamine sotsiaalpedagoogi ametikoha loomisel	2028	Direktor
3.5. Töötaja vaimset ja füüsilist tervist parandavate/ ennetavate tegevuste toetamine	INNOVE rahuloluküsitlus - tööga rahulolu	Vaimset tervist toetavate koolituste võimaldamine	vajaduspõhine	Personalijuht
		Koostöös Viljandi linnavalitsusega vahendite leidmine töötajatele spordikompensatsiooni võimaldamiseks	2028	Direktor
		Vajadusel rühma meeskonnale supervisiooni korraldamine	vajaduspõhine	Personalijuht
		Vajadusel töötajatele psühholoogi abi võimaldamine koostöös Laste ja Perede Tugikeskusega	vajaduspõhine	Personalijuht

3.6. Õppekava uuendamine	INNOVE rahuloluküsitlus - lapsevanemate rahulolu alushariduse ja kooliks ettevalmistusega	Õppekava muutmine õpetaja igapäevatööd toetavaks	Vastavalt uues alushariduse seaduses sätestatud kuupäevale	Õppejuht
		Õppekava vastavusse viimine kehtima hakkava alushariduse seadusega		
		Õppekava kõigisse valdkondadesse lasteaia põhiväärtuste sisse viimine		
3.7. Ühe õpetaja süsteemi õpetajate toetamine meeskonna juhiks kujunemisel	Rühmade õppeaasta kokkuvõtted - assistentide rahulolu	Toimuvad õpetaja koostöövestlused juhtkonnaga	pidev	Õpetajad, personalijuht
		Toimivate rühmameeskondade kujunemine	pidev	Õpetajad, juhtkond

Eesmärk 4 Lasteaia nähtavus ja positiivne kuvand

ARENGUSUUND	TULEMUSNÄITAJAD	TEGEVUSED	TÄHTAEG	VASTUTAJAD
4.1. Heade praktikate ja edulugude jagamine väljaspoole asutust	Artiklite, lugude, avatud tegevuste arv	Õpetajate ja assistentide toetamine heade praktikate jagamisel meedias	pidev	juhtkond
		Lasteaia tegemiste kajastamine kodulehel	pidev	õppejuht
		Laste ja töötajate saavutuste kajastamine kodulehel	pidev	õppejuht
		Lasteaia kodulehe korrastamine	2023 sügis	õppejuht
4.2. Ühesuguse mõttemaailmaga inimeste koondamine aineühendusteks	Loodud ja toimivad aineühendused	Viljandi linna lasteaedade robotika aineühenduse tekke toetamine ja võimaluste loomine	2028	õppejuht, meeskonna juht/ juhid
		Viljandi linna lasteaedade õuesõppe aineühenduse tekke toetamine ja võimaluste loomine	2028	õppejuht, meeskonna juht/ juhid
		Viljandi linna lasteaedade käeliste tegevuste aineühenduse tekke toetamine ja võimaluste loomine	2028	õppejuht, meeskonna juht/ juhid

4.3. Lapse päeva mitmekesistamine õppehoonete eripärade (robotika, õuesõpe) toel	Rühmade õppeaasta kokkuvõtted - õpikeskkonna mitmekesistamine	Kõigis Mängupesa rühmades regulaarsete õppe- ja kasvatustegevuste planeerimine tegevustubades	pidev	õpetajad, õppejuht
		Krõlli rühmade tegevuste planeerimine Mängupesa tegevustubades, ruumides ja õuealal	pidev	õpetajad, õppejuht
		Krõlli õuesõppesade süstematiseerimine ja Mängupesa õppehoone töötajatele tutvustamine	2023	õpetajad, õppejuht
		Kõigis Krõlli rühmades regulaarsete õppe- ja kasvatustegevuste planeerimine õuesõppesades	pidev	õpetajad
		Mängupesa rühmad planeerivad tegevusi Krõlli õuesõppesades ja õuealal	2025 kevad	õpetajad
		Viljandi linna haridusametitele lasteaia tegevustubade kasutamise võimaldamine	pidev	juhtkond

III Koostöö huvigruppidega

Eesmärk 5 Lasteaia ja kodu igapäevane koostöö lapse arengu toetamisel

ARENGUSUUND	TULEMUSNÄITAJAD	TEGEVUSED	TÄHTAEG	VASTUTAJAD
5.1. Koostöine tegutsemine - rühmatöötajad ja lapsevanemad on võrdsed partnerid lapse päeva ning õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamisel	INNOVE rahuloluküsitlus - lastevanemate ja lasteaia suhted ning koostöö	Arengu- ja perevestlused läbiviimine eelistatult sügisel - usalduse loomine kodu ja lasteaia vahel	pidev	õpetajad
		Lastevanemate vestlusringide korraldamine kõigis rühmades rühma õppe- ja kasvatustegevuste ning laste igapäevaelu toetamiseks	pidev	õpetajad
		Lapsevanemate kaasamine rühmaürituste organiseerimisse	pidev	õpetajad

		Lapsevanemate algatuse toetamine õpetajate poolt rühmas ürituste, tegevuste korraldamisel ja läbiviimisel	pidev	õpetajad
		Lastevanematele võimaluse loomine lasteaia kodulehel esitada oma ideid, tähelepanekuid nii õppe- ja kasvatustegevuse kui õpi- ja kasvukeskkonna osas	2024 sügis	IT teenistus, direktor, õppejuht
5.2. Perede, nende tausta ja traditsioonidega arvestamine rühma igapäevatoos	INNOVE rahuloluküsitlus - lastevanemate ja lasteaia suhted ning koostöö	Teisest rahvusest lapse rühmas rahvuspäevade, töötubade (keel, kultuur, toidud, mängud jm) läbiviimine õpetaja eestvedamisel ja koostöös perega	pidev	õpetajad
		Õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel perede tausta ja kultuuriliste eripäradega arvestamine	pidev	õpetajad
		Rühma/ laste tegemiste aktiivne kajastamine e-õppekeskkonnas kõigi õpetajate poolt	pidev	õpetajad

Eesmärk 6 Koostöö jätkamine ja tõhustamine praeguste ja uute koostööpartneritega

ARENGUSUUND	TULEMUSNÄITAJAD	TEGEVUSED	TÄHTAEG	VASTUTAJAD
6.1. Koostöö Viljandi Linnavalitsusega – Krõlli õppehoone tuleviku otsustamine	Krõlli õppehoone vastab tervisekaitse nõuetele	Koostöös Viljandi Linnavalitsusega selgusele jõudmine, mis saab 1966 avatud Krõlli õppehoonest (rekonstrueerimine, uue maja ehitus, õppehoone sulgemine)	2028	direktor, KOV

6.2. Koostöös Viljandi Linna allasutustega erinevates tegevustes, ühisprojektides osalemine/algatamine	Väljatöötatud ja rakendatud meetmed	Koostöös Viljandi linna lasteaedade ja linnavalitsuse ametitega võimaluse leidmine lasteaia tegevust toetavate meetmete väljatöötamiseks ja rakendamiseks (linnaülene broneerimissüsteem jm)	2028	direktor, KOV
		Vähekasutatavate kallihinnaliste vahendite, tehnika soetamine kõigi linna lasteaedade üleselt	2028	direktor, KOV
		Asutuste toimimiseks vajalike sarnaste tegevuste (pesupesemise, töötervishoiu hanked jm) linnaülene korraldamine	2023 sügis	direktor
		Infovoldiku väljatöötamine koostöös Viljandi linna sotsiaalametiga - peredele suunatud toetused Viljandi linnas	2024 kevad	direktor
6.3. Koostöö laiendamine põhi-, kutse- ja kõrgkoolidega	Uued koostööpartnerid ja -vormid	Tallinna Ülikooli tudengitele praktika sooritamise võimaldamine	2024	personalijuht
		Viljandi linna põhikoolide õpilastele loovtööde projektide läbiviimise võimaldamine Kröllipesa lasteaias	2023 sügis	õppejuht
		TÜ Kultuuriakadeemia tudengitele praktikate võimaldamine (üritused lasteaias)	2027	personalijuht, õppejuht
		Koostöövestluste läbiviimine Viljandi linna põhikoolidega	2023 sügis	õppejuht

IV Ressursside juhtimine

Eesmärk 7 Füüsilise keskkonna kaasajastamine

ARENGUSUUND	TULEMUSNÄITAJAD	TEGEVUSED	TÄHTAEG	VASTUTAJAD
7.1. Krõlli õppehoone saatus otsustamine		Koostöös omavalitsusega Krõlli õppehoonet puudutavate tulevikuotsuste sõnastamine (aastaks 2030 ei vasta nõuetele)	2028	direktor
7.2. Õppehoonete ja õuealade vastavusse viimine tervisekaitse, tuleohutuse, tööohutuse jne nõuetele	Turvalised õppehooned ja õuealad	Hoonete ja territooriumi korrastamine Kinnisvara Ameti poolt vastavalt arengukava lisa 3 tabelile	2028	haldusamet
		Lasteaia kodulehel tagasisidelinkide loomine teenuste osutajatele	2024 kevad	IT teenistus, juhtkond
		Laste turvalisuse riskianalüüsi läbiviimine ja uuendamine	2024 kevad	TEL meeskonnad, majaperenaised
		Töökeskkonna riskianalüüsi läbiviimine ja uuendamine	2024 kevad	töökeskkonna volinikud ja spetsialistid

7.3. Kaasaegse digitehnoloogia soetamine koostöös infotehnoloogia teenistusega	Soetatud vahendid	Kahe dokumendikaamera soetamine õppetöö ja huvitegevuste läbiviimise toetamiseks	2024	IT teenistus
		Koolieelikute rühmadele kahe interaktiivse tahvli (ratastel, 55 - 65'') soetamine	2025	IT teenistus
		Laadimisjaamade soetamine robootikale ja olemasolevatele seadmetele – igale tüübile (USB-C, Micro USB) vastav	2024	IT teenistus
		Tahvelarvutite soetamine vähemalt kuuele rühmale (kotiga)	2025	IT teenistus
		Bluetooth kõlarite (JBL PartyBox vm) soetamine tegevusteks ja ürituste läbiviimiseks mõlemale õppehoonele	2024	IT teenistus
		NAS Synology (meediaserver) soetamine	2024	IT teenistus
		Digitaalsete majajuhtide (2 tükki) soetamine Mängupesa õppehoonesse	2024	IT teenistus
		Interaktiivse põranda soetamine mõlemasse õppehoonesse	2025	IT teenistus
		Telefonide väljavahetamine kasutusaja lõppemisel (26 tk)	2027	direktor
7.4. Õpi- ja kasvukeskkonna täiendamine	Asutuses on olemas õppe- ja kasvatustegevusi toetavad vahendid	Vahendite soetamine kokandustegevuste läbiviimiseks	pidev	direktor, perenaised
		Õppehoonetesse liikumisradade markeerimine	2027	direktor, perenaised
		Õuealadele loovtegevusi ja erinevaid liikumisi võimaldavate mänguvahendite ja mängude soetamine ja markeerimine (keks, trips-traps-trull jne)	pidev	Haldusamet, perenaised

		Mänguasjalattu suurte eriteemaliste mänguvaipade (linn, küla, safari jne) soetamine	pidev	direktor, õppejuht
		Krõlli õppehoone mööbli uuendamine (Pokude rühma voodid, Naksitrallide ja Sipsikute rühmade seinakapid, aiarühmade toolid, seinapeeglid jne)	pidev	direktor, perenaised
		Mängupesa õppehoone mööbli täiendamine (kott- toolid, kapid, seinapeeglid, stanged jne)	pidev	direktor, perenaised
		Madalseiklusraja loomine mõlema õppehoone õuealale	2028	Haldusamet

Eesmärk 8 Olemasolevate ressursside sihipärane ja kokkuhoidlik kasutamine

ARENGUSUUND	TULEMUSNÄITAJAD	TEGEVUSED	TÄHTAEG	VASTUTAJAD
8.1. Säätliku mõtteviisi kujundamine	INNOVE rahulolu- uuring - lastevanemate rahulolu õppevahenditega	Asutusepõhiste ruumide ja vahendite tsentraalne kasutamine	pidev	juhtkond
		Mänguasjade lao täiendamine, arendamine (asutuses olemasolevate mängu- ja õppevahendite regulaarne inventuur)	pidev	juhtkond
		Rühmades olevate vahendite laenutustabelite uuendamine, täiendamine, iga- aastane inventuur	pidev	õpetajad, õppejuht
		Koostöös Viljandi Linnavalitsuse IT-teenistusega uue, vähekasutatava vajaliku tehnika soetamine linnaüleselt	2024 jaanuar	IT teenistus, direktor

8.2. Viljandi linna allasutuste vahendite kasutamine lasteaia tegevusteks ja vastupidi	Vahendite linnaülene kasutamine	Koostöös Viljandi Linnavalitsusega asutustes olemasolevate üldkasutuseks antavate vahendite, tehnika jm andmebaasi koostamine	2024 kevad	direktor
		Koostöös Viljandi Linnavalitsusega asutustes olemasolevate üldkasutuseks antavate vahendite, tehnika jm broneerimissüsteemi loomine	2024 kevad	direktor
8.3. Linna taristu kasutamine lasteaia tegevusteks ja vastupidi	INNOVE rahulolu- uuring - lastevanemate rahulolu lapse füüsilise aktiivsuse toetamisega	Linna allasutuste võimaluste kasutamine õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel	pidev	õpetajad, õppejuht
		Viljandis tegutsevate spordiklubide, -ühenduste tegevuse tutvustamine lastele (jalgpall, tennis, aerutamine, sõudmine, talispordialad jne)	2024 sügis	liikumisõpetajad, õppejuht
		Viljandi huvikoole tutvustavate tegevuste/ teemapäevade läbiviimine/ korraldamine lasteaias või huvikoolis	2025 kevad	õppejuht

LISA 1. Kokkuvõte 2020-2023 arengukava perioodist

1. Õppe- ja kasvatustöö

1.1 Tugevused

- Õppekava arendamisel lähtutakse õppeaasta töö analüüsist, sisehindamistulemustest ja pedagoogilise nõukogu ettepanekutest.
- Õppeaasta eesmärgipüstitus toetub lasteaia põhiväärtustele ning neid rakendatakse õppe- ja kasvatustööprotsessis.
- Laste arengut toetavad loimitud mängulised õppe- ja kasvatustegevused väljaspool rühmaruumi ja lasteaia territooriumi – tegevustubades, õuesõppepesades ja -radadel, looduses jne.
- Õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel rakendatakse erinevaid meetodikaid („Kiusamisest vaba lasteaed“, digipedagoogika, ettevõtlikkus ja projektõpe, õuesõpe jne), et tegevused oleks huvitavad, motiveerivad ja ka tulemuslikud.
- Kõigis vanuserühmades kasutatakse õppe- ja kasvatustöö läbiviimisel erinevaid digi- ja robotikavahendeid.
- Robotika vahendid võimaldavad toetada laste igakülgselt arengut ja huvi robotika vastu. Olemasolevate vahendite kogu on märkimisväärne ja mitmekesine, võimaldades õppe- ja kasvatustegevusi läbi viia igas vanuseastmes alates sõimeealistest lastest.
- Õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel arvestatakse laste arenguliste erivajadustega. Laste arengu toetamiseks luuakse vajadusel lasteaiasisene juhtumipõhine tugivõrgustik. Vajaduspõhiselt kasutatakse oskuste õppe võimalusi ja meetodika põhimõtteid ning luuakse vastavaid õppevahendeid.
- Arenguliste erivajadustega laste toetamine toimub koostöös Viljandi Laste ja Perede Tugikeskusega.
- Lastele ja personalile toimuvad erinevad sportlikud-, rahvuslikud-, tervise- ja ohutusteemalised üritused.
- Lasteaia õppe- ja kasvatustöö ning õueala toetab laste aktiivset tegutsemist ja uurimist.
- Tänu õppe- ja mänguvahendite laenutussüsteemile on lastele tagatud kvaliteetsed, eale ja arengule vastavad õppe- ja mänguvahendid ning õpetajatel on võimalus õppe- ja mänguvahendeid pidevalt välja vahetada.

1.2 Arenguvaldkonnad

- Asutuse õppekava vastavusse viimine lähitulevikus vastu võetava uue riikliku õppekavaga.
- AEV- lastega tehtava töö korra muutmine. Lapse arengu toetamise dokumentatsiooni analüüs ja vajalike muudatuste tegemine – individuaalse arengukava koostamise korraldus ja põhimõtted.
- Õpetada lastele veelgi aktiivsemalt programmeerimist ja robotikat jt digipädevust arendavaid tegevusi. Robotikavahendite kasutamine õppetegevuste läbiviimisel.
- Rühmatöö korraldamine iga lapse arengust lähtuvalt.
- Andekate laste võimete, taseme ja erivõimete toetamine.
- LAHE hindamissüsteemi rakendamine.

- Õppetegevuste mitmekesistamiseks suurendada mängulise õppe- ja aktiivõppemeetodite osakaalu (projektiõpe, teemaõpe, õuesõpe jne).
- Tegevustubade ja õuesõppepesade metoodilise sisu arendamine ja süstematiseerimine.

2. Eestvedamine ja juhtimine

2.1 Tugevused

- On välja kujunenud õppehoonete eripärad ja tugevused. Toimub õppehoonete eripärade kujunemise ja rakendamise toetamine läbi koolituste ning teiste lasteaedade õpetajate õuesõppe- ja robotika- alane nõustamine ja koolitused.
- On loodud metoodiline sisu õppehoonete kujunemisel kompetentsikeskusteks. Mängupesal on võimekus nõustada ja toetada lasteaia õpetajaid digipedagoogilistel teemadel ning Kröllil õuesõppe ja keskkonnateadlikkuse teemadel.
- Rühmade komplekteerimine on paindlik ja lapse eripärasid arvestav.
- Ühe õpetaja süsteemis (1 õpetaja, 2 assistenti) töötab Kröllipesa 19 rühmast 15, rühma üleminekul ühe õpetaja süsteemi lähtutakse õpetaja võimekusest ja isikuomadustest töötada juhtivõpetajana.
- Asutuse asjaajamine ja dokumentatsioon on suures osas veebipõhine, toimuvad koosolekud Teams keskkonnas (lapsevanemad, töötajad).
- Kogu asutuses on üle mindud sülearvutitele, et tagada efektiivsem igapäevatöö ja infovahetus.
- 01.09.2021 loodud ühe õppejuhi ametikoha asemel personalijuhi ametikoht, asutuses on toimunud tööülesannete struktureerimine lähtuvalt ametikohast.
- Töötajate infotehnoloogiliste pädevuste toetamiseks on loodud koostöös Viljandi linnavalitsuse Infotehnoloogia teenistusega haridustehnoloogi ametikoht Viljandi linna lasteaedadele .

2.2 Arendusvaldkonnad

- Jätkata Kröllil õppehoone õuesõppe- ja Mängupesal IKT kompetentsikeskusteks arendamisega.
- AEV- koordinaatori ametikoha loomine koostöös haridusametiga.
- Koostöös Viljandi linnavalitsusega otsustada, mis saab edasi Kröllil õppehoonest (aastast 2030 ei vasta enam tervisekaitse nõuetele).

3. Personalijuhtimine

3.1 Tugevused

- Personal on kvalifikatsioonile vastav. Toetatakse tasemeõppes osalemist, töötajad on motiveeritud jätkama õpinguid kõrgkoolis.
- Õpetajatel ja assistentidel toimub regulaarne eneseanalüüs, õpetajad kasutavad HARNO koordineeritavat 360° tagasiside eneseanalüüsi meetodit.
- Toetatakse asutusesisest ja -välist arengut ja karjääri.
- Toimub regulaarne töötajate tunnustamine vastavalt tunnustussüsteemile, omaalgatuse toetamine ja ideede rakendumine.

- Välja töötatud mentorlussüsteem, mentorluse rakendamine vajadusel nii uutele kui asutusesiseselt ametit vahetavatele töötajatele.
- Töötajad on aktiivsed asutuse arendustegevuses läbi erinevate töörühmade, võtavad vastutuse töörühmade ja tegevustubade juhi rollis.
- On toimunud personalitööd reguleerivate dokumentide uuendamine ning asutuse väärtustega kooskõlla viimine.
- Personal lähtub igapäevatoos koostöös lastevanemate, laste ja kolleegidega lasteaia põhiväärtustest, tagades positiivse töökeskkonna.

3.2 Arendusvaldkonnad

- Lapsehoidja kutse omandavad kõik assistendid, kellel puudub kõrg- või pedagoogiline haridus.
- Toimub vajaduspõhine rühmameeskondade koolitamine, nõustamine ja jõustamine.
- Kõigis ühe õpetaja süsteemi rühmades toimuvad õpetaja juhitud meeskonnaveestlused ja juhtkonnaga koostöövestlused.

4. Ressursside juhtimine

4.1 Tugevused

- Mängupesa õppehoone rekonstrueerimise lõpetamine, asenduspinnalt tagasi kolimine.
- Mängupesa õppehoone mööbli, sisustuse, tehnika, vahendite uuendamine ja kaasajastamine.
- Inventari ja vahendite soetamine vastavalt arengukavas planeeritule mõlemasse õppehoonesse.
- Lapse arengu toetamiseks (andekas, erivajadusega, muukeelne laps; õues- ja projektõpe jm) on soetatud digivahendeid, lisaks on raha taotletud HARNO ProgeTiigri 2023.a. taotlusvoorst.
- Õppeprogrammide läbiviimine, Keskkonnainvesteeringute Keskuse taotlusvoorud 2021, 2022, 2023 .
- Õpevahendite soetamine toimub läbimõeldult ja sihipäraselt, on loodud veebipõhised laenutustabelid vahendite tsentraalseks kasutamiseks kahe õppehoone vahel.
- Õppe- ja kasvatustegevuste mitmekesistamiseks ja andekate laste arengu toetamiseks on soetatud muusikainstrumente (ukuleled, väikekandled, plaatpillid, trummikomplektid, käsikellad, kalimbad jne) ja spordivahendeid (võimlemismatid, suusakomplektid, käimiskepid jne) tsentraalseks kasutamiseks.
- Veebikeskkondade kasutamiseks tingimuste loomine – on soetatud vajalik tehnika, toimuvad personalile erinevate veebikeskkondade tutvustamine ja kasutajatoe pakkumine, koolitamine.

4.2 Arendusvaldkonnad

- Koostöös Viljandi Linnavalitsusega Krõlli õppehoone ruumipuudusele lahenduse leidmine ja tervisekaitse nõuetega vastavusse viimine.
- Koostöös Viljandi linnavalitsuse IT- teenistusega lasteaia kodulehe uuendamine ja arendustegevused.
- Olemasolevate ressursside teadlik, sihipärane ja kokkuhoidlik kasutamine, asutusepõhine vahendite tsentraalne kasutamine.

5. Koostöö huvigruppidega

5.1 Tugevused

- Koostöös kõigi Viljandi linna huvikoolidega toimub laste, s.h. andekate laste arengu toetamine.
- Lapse arengu toetamiseks toimub nii lasteaia kui pere väärtusi toetav ning põhimõtteid austav koostöö - lapsevanematel on võimalus kaasa rääkida õppe- ja kasvatustegevuse protsessis, toimuvad ühisüritused koostöös rühmade meeskondade ja lastevanematega.
- Koostöö Viljandi Laste ja Perede Tugikeskuse spetsialistidega – on välja töötatud dokumentatsioon, toimub lapse individuaalse arengu ja arenguliste erivajaduste toetamine.
- Koostöö Viljandi linnavalitsuse sotsiaalosakonna laste heaolu spetsialistidega – tugiteenust vajavate perede nõustamine, laste turvalisuse tagamiseks info vahetamine.
- Lasteaed on koostööpartner ja lepinguline praktikabaas erinevatele haridusasutustele. Lasteaias saavad praktikat läbida ülikoolide ja ametikoolide praktikandid, lasteaed tagab praktika juhendajad ja toetab praktika sooritamist.
- Lasteaias kasutuses olevate infosüsteemide kasutustoe pakkumine lastevanematele.

5.2 Arendusvaldkonnad

- Stuudiumis koostöös Viljandi linnavalitsuse ja Viljandi Laste ja Perede Tugikeskusega tugispetsialistidele päevikute võimaluse loomine (individuaalne infovahetus lapsevanemaga, juhtkonnal võimalus statistiliseks ülevaateks).
- Arengulise erivajadusega lastele vajadusel koostöös Viljandi linnavalitsuse sotsiaalameti ja Viljandi Päevakeskusega tugiisiku(te) tagamine.
- Kõigis rühmades alustavad õpetaja juhitud lastevanemate aktiivgrupid (rühma tegevuste korraldamine, kitsaskohtadele lahenduste leidmine jm).
- Lastevanematele tagasiside andmise võimaluse tekitamine lasteaia kodulehel (Haldusamet, Viljandi Laste ja Perede Tugikeskus).