



**VILJANDI LASTEAED KRÕLLIPESA
ARENGUKAVA
AASATAEKS 2021–2023**

Viljandi 2021

Sisukord

ÜLDINFO	3
1. HETKESEIS VALDKONDADE LÕIKES	4
1.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	4
1.2. PERSONALIJUHTIMINE	4
1.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	5
1.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE	5
1.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	6
2. VILJANDI LASTEAED KRÕLLIPESA VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED .	8
2.1. VISIOON	8
2.2. MISSIOON	8
2.3. PÕHIVÄÄRTUSED	8
3. ARENGUSUUNAD	9
3.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	9
3.2. PERSONALIJUHTIMINE	9
3.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	9
3.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE	9
3.5. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ	9
4. KRÕLLIPESA ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2021 – 2023	10
4.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	10
4.1.1. Eesmärgid ja tegevused	10
4.1.2. Mõõdikud	13
4.2. PERSONALIJUHTIMINE	14
4.2.1. Eesmärgid ja tegevused	14
4.2.2. Mõõdikud	17
4.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	18
4.3.1. Eesmärgid ja tegevused	18
4.3.2. Mõõdikud	22
4.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE	23
4.4.1. Eesmärgid ja tegevused	23
4.4.2. Mõõdikud	29
4.4.3. Investeeringute vajadused Krõlli õppehoones (ehitatud 1965, soojustatud ja aknad vahetatud 2007)	29
4.5. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ	30
4.5.1. Eesmärgid ja tegevused	30
4.5.2. Mõõdikud	35
5. UUENDAMINE JA ELLUVIIMINE	37

ÜLDINFO

Arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks kuni aastani 2023 ning arengukava uuendamise korra. Arengukava ülesanne on tagada lasteaia tasakaalustatud areng ning juhtimise järjepidevus. Arengukava on tihedalt seotud lasteaia õppekavaga ja sisehindamise korraga ning on abiks püstitatud eesmärkide ja tegevuste pidevaks ning sihikindlaks elluviimiseks. Arengukava on aluseks lasteaia aasta tegevuskava ja eelarve koostamisel.

Viljandi Lasteaed Kröllipesa (edaspidi lasteaed) arengukavas lähtume järgmistest dokumentidest: lasteaia sisehindamise aruanne 2017–2020 ja õppekava, Viljandi linna arengukava aastateks 2020-2025 ja 2020. aasta kevadel läbi viidud lasteaia SWOT-analüüs.

Arengukava koostamise protsessis osalesid Viljandi Lasteaed Kröllipesa õpetajad, töötajad, hoolekogu ning hoolekogu eestvedamisel lastevanemate fookusgrupp. Kaasatud olid Viljandi Päevakeskuse laste ja perede osakonna tugispetsialistid ning Viljandi linnavalitsuse haldusamet, infotehnoloogiateenistus ja haridus- ja kultuuriamet.

1. HETKESEIS VALDKONDADE LÕIKES

1.1. Eestvedamine ja juhtimine

Viljandi Lasteaed Krõllipesa tegutseb alates 01.09.2017. Asutus koosneb kahest õppehoonest: Krõll ja Mängupesa. Krõlli õppehoone on ehitatud 1966. aastal, Mängupesa õppehoone 1985. aastal. Hetkel käib lasteaia 344 last, Krõlli õppehoones 113 last, Mängupesas 231 last, kokku on õppehoonetes 19 rühma, millest 6 Krõllis, 13 Mängupesas. Oleme asutusena alles noor organisatsioon, suhtume väga tõsiselt oma maine kujundamisse, otsides samas omanäolisust nii asutusele kui mõlemale õppehoonele eraldi.

Kuna 2019. a sügisel alustati Mängupesa õppehoone rekonstrueerimisega ja õppehoone tegutses asenduspinnal, olid Mängupesa õppehoone laste ja rühmade arvud väiksemad. Enne remonti tegutses Mängupesa õppehoones 12 rühma 220 lapsega, asenduspinnal 10 rühma, peale taasavamist 2020. aasta juunis on majas 13 rühma - 7 aia-, 5 sõime- ja 1 sobitusrühm. Asutuse töökorralduses rakendatakse ühe õpetaja süsteemi 11 rühmas ja kahe õpetaja süsteemis on 8 rühma.

Juhtkond koosneb direktorist ja kahest õppejuhust, kasutusel on kahe maja põhine juhtimine. Juhtkonnaliikmete tööülesanded on jagatud vastutusala-, mitte hoonepõhiselt. Töökorralduses lähtutakse põhimõttest, et vähemalt üks juhtkonna liige on alati kummaski õppehoones ja kättesaadav nii töötajatele kui lastevanematele. Eestvedamine ja juhtimine toetab lasteaia väärtuspõhist tegevust, pöörates tähelepanu lapse õiguste ja heaolu tagamisele ning töökorralduse ja töökeskkonna parendamisele.

Lasteaiale on valitud ühised arengusuunad ja põhiväärtused, mis aitavad sihipäraselt saavutada seatud eesmärgid. Personal ja lapsevanemad on kaasatud otsustusprotsessidesse läbi töörühmades osalemise. Lasteaia dokumentatsioon toetab asutuse igapäevatööd ja arengut.

1.2. Personalijuhtimine

Lasteaias töötab 66 töötajat – 29,0 kohta õpetajat, 21,0 kohta õpetaja assistenti, 10,0 kohta õpetaja abi, 1,0 kohta söögisaali töötajat, 2,0 kohta maja perenaist, 1,0 kohta direktor, 2,0 kohta õppejuhti. Mängupesa õppehoone rekonstrueerimise ajaks oli palgatud 1,0 kohta projektijuht ja 1,5 kohta administraatorit.

Asutuses töötab kvalifikatsioonile vastav personal, 100% õpetajatest vastab kvalifikatsioonile, 21-st õpetaja assistendist 20 omab lapsehoidja kutse 4. taset, 10-st õpetaja abist 1 omab lapsehoidja kutset, ülejäänud on osalenud erialastel koolitustel. Asutuses toetatakse töötajate kvalifikatsioonikoolitust – viimase 3 aasta jooksul on kõik lapsehoidja kutset omavad assistendid omandanud kutse töökohapõhise õppe raames, 2 õpetajat on omandanud kõrghariduse, 1 õpetaja omandab magistritaset, 2 õpetajat on läbinud 320-tunnise eripedagoogika kvalifikatsioonikoolituse, 1 õpetaja on läbinud 160-tunnise koolieelse pedagoogika kvalifikatsioonikoolituse. Lasteaias toimub pidev

koolituskogemuste jagamine, kõige rohkem on toimunud sisekoolitusi digipedagoogika valdkonnas. Personali koolitusi planeeritakse vastavalt koolitusvajadusele ja asutuse arengusuundadest lähtuvalt. Lasteaia töötajatel on valmidus vajaduspõhiselt töötada mõlemas õppehoones. Personalitöö tugevuseks peame õppehoonete töötajate omavahelist tõhusat koostööd nii õppe- ja kasvatustöös kui arendustegevuses. Toimuvad erinevad ühised koolitused ja teadmiste jagamised mõlema õppehoone töötajate vahel. Peame väga oluliseks, et töötajad oleks märgatud, tunnustatud ja motiveeritud.

Töötajate eneseanalüüsi koostamise oskuste toetamiseks ja pideva parenduse süsteemi latusaks rakendamiseks viidi läbi sisekoolitusi, mille tulemusel personali eneseanalüüsi oskus paranes. Kord aastas teostavad töötajad enesehindamist, mille alusel toimuvad arenguestlused. Laste arengut toetab õpetajate kattuv tööaeg, mis võimaldab olla tööl kogu rühmapersonaliga kõige aktiivsemal õppe- ja kasvatustöö läbiviimise ajal. Üha rohkem kasutatakse eesmärgistatud tegevustes robotika- ja nutivahendeid.

1.3. Koostöö huvigruppidega

Lapsevanemad on aktiivselt kaasatud erinevate koostöövormide (koosolekud, ühisüritused, ürituste korraldamises osalemine, arenguestlused, kaasatus õppe- ja loovmänguvahendite valmistamisse jne) kaudu õppe- ja kasvatustöösse ning lasteaia arendustegevusse. Nii lasteaed kui lapsevanem tegutsevad ühise eesmärgi nimel, näeme lapsevanemaid koostöövalmis partneritena asutuse arendustegevuses ja laste arengu suunamisel.

Lasteaial on aktiivne ja arendustegevuses kaasalööv hoolekogu. Lasteaia mõlema õppehoone hoolekogusse kuulub igast rühmast lapsevanemate esindaja ja õpetajate esindaja. Asutuse üldhoolekogusse kuuluvad mõlema õppehoone hoolekogude esimehed, aseesimehed ja mõlemast õppehoonest kaks rühmade lastevanemate esindajat. Hoolekogu tegevus on nähtav ning lapsevanemaid toetav. Hoolekogu protokollid on kõigile vanematele e-keskkonnas Stuudium nähtavad.

Loodud on koostöövõrgustik lapse arenguliste ja individuaalsete eripärade toetamiseks. Lasteaia huvigrupid toetavad asutuse arengut ja õppe- ja kasvatustegevust: Viljandi Päevakeskuse laste ja perede osakonna tugispetsialistid toetavad laste arengut ja toimetulekut. Koostööpartneritena on kaasatud Viljandi Rajaleidja keskuse spetsialistid. Koostöö piirkonnakoolidega on aidanud kaasa laste koolivalmiduse suunamisele. Tihe koostöö toimib Viljandi linna huvikoolidega – lisaks lasteaia õppetegevusele on lastel võimalik osaleda lasteaias viibimise ajal erinevates huviringides, antud lisaväärtus on kõrgelt hinnatud lastevanemate poolt. Lasteaia arendustöös arvestatakse huvigruppidele saadud tagasiside ja ettepanekutega.

1.4. Ressursside juhtimine

Eelarvelisi vahendeid kasutatakse lähtuvalt asutuse arengukavast, sisehindamise tulemustest ja järelevalve ettekirjutustest.

Toimib tsentraalne ressursside kasutamine kahe õppehoone põhiselt, suuremate investeeringute tegemisel lähtutakse põhimõttest, et need oleks kasutatavad mõlemas õppehoones. Sama põhimõtte järgi toimub olemasolevate vahendite kasutamine. Väga oluliseks õppe- ja kasvatustöö mõjutajaks peame kaasaegse kasvukeskkonna loomist ning tänapäevaste õppe- ja mänguvahendite olemasolu.

2020. aasta kevadel lõpetati Mängupesa õppehoone rekonstrueerimine ning lastele loodi eakohane, arendav ning turvaline kasvukeskkond – erinevad tegevustoad eesmärgiga toetada õppe- ja kasvatustegevusi ning lapse arengut. Krõlli õppehoone vajab hädasti rekonstrueerimist ja tervisekaitseõuetega vastavusse viimist aastaks 2030. Tõsisemad probleemid on ruutmeetrite mittevastavus, ventilatsiooni puudus, amortiseerunud vee-, elektri- ja küttesüsteemid jne.

Lasteaias on üle mindud elektroonsele infovahetusele ja dokumendihaldusele. Asutuse veebilehel on elektroonsed avalduste vormid nii lastevanematele kui töötajatele. Tänu elektroonsele dokumendisüsteemile on võimalik tagada kahe õppehoone sujuv juhtimine, see annab paindlikkuse nii lastevanematele kui personalile. Uue arengukava perioodi jooksul tegeletakse intensiivselt elektroonse dokumendisüsteemi toetamisega. Koostöös Viljandi linnavalitsuse infotehnoloogia teenistusega plaanime järgmise arengukava perioodi jooksul vahetada rühmades olevad lauaarvutid sülearvutite vastu, eesmärgiga tekitada vähem paberdokumente ja võimaldada õpetajatel kasutada arvuteid erinevates ruumides ja olukordades.

Kasutuses on nii töötajate kui lastevanemate poolt e-õppekeskkond Studium. Lasteaia dokumentide haldamiseks on kasutusel elektrooniline dokumendihaldussüsteem Amphora. Mõlemad keskkonnad on aktiivselt kasutuses. Amphorat kasutab 100% töötajaskonnast, Studiumi kasutamise aktiivsus on madalam, kuid kogu asutuse infovahetus toimub läbi Studiumi. Tulevikusuunana näeme Studiumi kasutamise aktiivsuse tõusu nii lastevanemate kui personali seas.

Lasteaia tugevusena on märgitud nii lastevanemate kui personali poolt eesmärgistatud digiõppe läbiviimist lasteaia kõigis vanuserühmades. Materiaalne baas antud valdkonnas on hea, seega peame oluliseks süstematiseerida järgmise arengukava perioodi jooksul digiõppe mõlemas õppehoones. Õppehoonete õuealad toetavad laste aktiivset tegutsemist ja uurimist. Järgmisel arengukava perioodil jätkub õuesõppe võimaluste laiendamine.

1.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Õppe- ja kasvatustöö toimub lasteaia õppekava alusel, mis on vastavuses riikliku õppekavaga ja on seotud lasteaia arengukavaga. Mänguline õppe- ja kasvatustegevus lõimib erinevad valdkonnad omavahel. Igal õppeaastal on oma läbiv teema, millest lähtuvalt planeeritakse õppe- ja kasvatustööga seotud tegevused ja ühisüritused. Lisaks hoiame läbi erinevate ürituste ja tegevuste mõlemas õppehoones väljakujunenud traditsioone ja eripära.

Lasteaed on avatud uutele ja innovaatilistele ideedele ning tunneb rõõmu loovast tegevusest. Õpetajad kasutavad erinevaid meetodikaid, õpetamisviise ja uuenenud õpikäsitluse põhimõtteid (digi- ja

robotikavahendid õppetegevuste toetamisel, ettevõtlikkus). Lisaväärtuseks on erinevad huviringid lasteaias ja lasteteatrite külalissetendused.

Tähtsal kohal on õuesõpe ja keskkonnakasvatus, mille lähtealuseks on avastusõpe – lapsi suunatakse iseseisvalt tegutsema, liikuma, mõtlema ning avastama. Keskkonnaalaste teemadega tegeletakse kogu õppeaasta vältel, lisaks korraldatakse igal aastaajal metsa- ja õuesõppenädalaid. Keskkonnakasvatust toetavad Keskkonnainvesteeringute Keskuse projektide kaudu toimuvad õppekäigud.

Lasteaed kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku. Toimub väga heal tasemel tervisedendamisalane tegevus nii lastele, lastevanematele kui personalile. Koostöös lastevanematega toimuvad ühised ettevõtmised – matkad, orienteerumised looduses ja linnas jne. Lapsed viibivad palju õues, käiakse õppekäikudel ja loodusmatkadel. Võimalikult palju viiakse liikumis- ja muusikategevusi läbi õues. Tervislikkuse tõhustamiseks ja edendamiseks toimuvad lasteaias jätkuvalt ülemajalised matka- ja spordipäevad ning viiakse läbi südamekuu üritusi. Lisaks teeme koostööd erinevate aktiivset liikumist pakkuvate huviringidega (loovtants, üldfüüsiline trenn, võimlemistreening).

Pöörame olulist tähelepanu laste liikluskasvatusele, mis on eesmärgistatud, süsteemne ja integreeritud protsess. Lasteaed on liitunud „Kiusamisest vaba lasteaid“ metoodikaga, 8 rühma personal on läbinud vastava koolituse ja kasutab metoodikat aktiivselt laste arengu toetamisel.

Lapse arengu hindamiseks on välja töötatud nõutud pädevuste kriteeriumid, mis tuginevad riiklikule õppekavale ja lasteaias õppekava üldoskuste ning ainevaldkondade lapse arengu eeldatavatele tulemustele. Lasteaias on toimiv tugivõrgustik, mis võimaldab tugispetsialistide ja -isiku teenust. Kõikides rühmades toimuvad regulaarsed laste arenguestlused, mille käigus antakse kahepoolset tagasisidet lapse arengust ning kavandatakse edasised tegevused lapse arengu toetamiseks.

Lapse arengupotentsiaali toetamiseks on loodud Mängupesas õppehoones erinevad tegevustoad, kus on võimalik tegeleda lapsega tema andekusest lähtuvalt.

2. VILJANDI LASTEAED KRÕLLIPESA VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

2.1. Visioon

Viljandi Lasteaed Krõllipesa on laste, lastevanemate ja töötajate poolt hinnatud, looduskeskkonda hoidev ning kultuuritraditsioone kandev avatud ja kodune lasteaed, kus on rõõmsad, sisemiselt motiveeritud, rahulolevad ning kokkuhoidvad lapsed ja töötajad.

2.2. Missioon

Viljandi Lasteaed Krõllipesa on kaasaegset alusharidust pakkuv ning iga lapse individuaalsust arvestav lasteasutus, kus laste arendamine toimub koostöös peredega läbi tänapäevaste ja mänguliste tegevuste.

2.3. Põhiväärtused

Kodutunne – meil on kodune, turvaline, hooliv ja usaldusväärne keskkond, mis arvestab laste eripära ja vajadustega.

Ausus ja austus – me järgime üldtunnustatud käitumisreegleid ja üldinimlikke väärtusi ning suhtume lugupidavalt kaaslastesse enda ümber ja ümbritsevasse keskkonda.

Sõprus – me oskame leida ja hoida sõprussuhteid ning nendega arvestada; me oskame märgata, toetada ning meil on julgust sekkuda ja vajadusel abi paluda.

Iseseisev mõtlemine – me oleme loovad, ettevõtlikud, leidlikud ning meil on oskus ja julgus mõelda, arvamust avaldada ning vahel ka eksida.

Tervis ja terviseteadlikkus – me tegutseme sotsiaalselt, vaimselt ja füüsiliselt turvalises keskkonnas ning väärtustame liikumist ja tervislikke eluviise (sh toitumine).

Need on väärtuseks kõiges, mida me teeme ja mille poole me püüdleme.

3. ARENGUSUUNAD

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

- 3.1.1 Krõllipesa lasteaed on hea mainega ja lastevanemate poolt hinnatud asutus.
- 3.1.2 Krõllipesa lasteaia mõlemad õppehooned on omanäolised, innovaatilised ja kaasaegsete lapse arengut toetavate võimalustega (Viljandi linna arengukava 2020–2025 p 6.2).
- 3.1.3 Krõlli õppehoone ruumipuudusele on koostöös Viljandi linnavalitsusega leitud lahendus.

3.2. Personalijuhtimine

- 3.2.1 Krõllipesa õpetaja on motiveeritud, innovaatiline, kvalifitseeritud, uuendusmeelne ja kaasaegseid lapse arengut toetavaid meetodikaid kasutav (Viljandi linna arengukava 2020-2025 p 6.3)
- 3.2.2 Lasteaias väärtustatakse õppimist ja enesearendamist, kõik meeskonnaliikmed on võrdsed partnerid nii rühmas kui lasteaia arendustegevuses.
- 3.2.3 Krõllipesa personalipoliitika toetab personali tema töös ja aitab kaasa positiivse töökeskkonna kujunemisele.

3.3. Koostöö huvigruppidega

- 3.3.1 Krõllipesa lapsevanemad ja lasteaia seotud huvigrupid on kaasatud õppe- ja kasvatustegevusse.
- 3.3.2 Kõigi Krõllipesa huvigruppide vahel toimub võrdne partnerlus ja usaldus.
- 3.3.3 Lasteaia seotud huvigrupid toetavad Krõllipesa omanäolisuse kujunemist.

3.4. Ressursside juhtimine

- 3.4.1 Lasteaia kasvukeskkond on kaasaegne ja toetab õppehoonete omanäolisuse kujunemist
- 3.4.2 Õppe- ja mänguvahendite uuendamine, kaasajastamine, soetamine ning nende võimalikult ratsionaalne kasutamine (tsentraliseerimine).
- 3.4.3 Asutuse mõlema õppehoone omanäolisuse kujunemise toetamine.
- 3.4.4 Füüsilise keskkonna kaasajastamine ning õppehoonete territooriumide kujundamine turvaliseks ja arendavaks (Viljandi linna arengukava 2020–2025 p 6.2)
- 3.4.5 Tingimuste loomine arendustegevuseks veebipõhistes töökeskkondades

3.5. Õppe- ja kasvatustöö

- 3.5.1 Lasteaias toimub kvaliteetne, lapsest lähtuv, lapse individuaalsust ja arengupotentsiaali arvestav ning valikuvõimalusi pakkuv õppe- ja kasvatustöö.
- 3.5.2 Uueneva õpikäsituse rakendamine, innovaatiliste IKT-vahendite aktiivse kasutamise tulemusena on õppe- ja kasvatustegevuste kvaliteet muutunud sisumaks ja huvitavamaks.
- 3.5.3 Eakohane, turvaline ja arendav kasvukeskkond toetab laste, s.h arenguliste erivajadustega laste õpihimu.

4. KRÕLLIPESA ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2021 – 2023

4.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

4.1.1. Eesmärgid ja tegevused

4.1.1.1. Eesmärk: Krõllipesa lasteaial on kujunenud hea maine tänu tugevale õppe- ja kasvatustööle mõlemas õppehoones.

Tulemus	Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Periood	Vastutaja
Krõllipesa lasteaial on hea maine.	<ul style="list-style-type: none">• Lasteaia personal lähtub oma tegevustes ja käitumises lasteaia väärtustest;• Toimunud on lapsevanemaid kaasavaid, eripära rõhutavaid ja mainet tõstvaid ühisüritusi;• Lasteaia eripära ja tugevusi on kajastatud meedias.	2021-2023	direktor õppejuhid
Nõudlus lasteaiakoha järele Krõllipesa lasteaias on kasvanud	<ul style="list-style-type: none">• Toimib lapsest lähtuv töökorraldus rühmas:<ul style="list-style-type: none">○ last toetav;○ asutuse põhiväärtustele tuginev;• Paindlik rühmade komplekteerimine, koha tagamine kõigile soovijatele.	2021-2023	direktor õppejuhid
Asutusel loodud võimalus võtta vastu kõiki soovijaid, hoolimata lapse vanusest ja arengulis(t)est erivajadus(t)est	<ul style="list-style-type: none">• Töötab vähemalt 1 pererühm;• Vajaduspõhiselt on loodud sobitusrühmad.	2021-2023	direktor õppejuhid

4.1.1.2. Eesmärk: Krõllipesa lasteaed on innovaatiline ja kaasaegne õppeasutus, kus mõlemal õppehoonel on oma välja kujunenud eripära.			
Tulemus	Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Periood	Vastutaja
<ul style="list-style-type: none"> Krõll on õuesõppe kompetentsikeskus; õppehoone eripära väljendub rühmade õppe- ja kasvatustöös ja igapäevastes tegevustes. 	<ul style="list-style-type: none"> Krõlli õppehoone eripärade kujunemise ja rakendamise toetamine läbi koolituste; Tagatud on ressursid; Toimub teiste lasteaedade õpetajate õuesõppe alane nõustamine; Toimuvad õuesõppe koolitused teiste lasteaedade õpetajatele. 	pidev	direktor õppejuhid
<ul style="list-style-type: none"> Mängupesa on IKT kompetentsikeskus; õppehoone eripära väljendub rühmade õppe- ja kasvatustöös ja igapäevastes tegevustes. 	<ul style="list-style-type: none"> Mängupesa õppehoone eripärade kujunemise ja rakendamise toetamine läbi koolituste; Tagatud on ressursid. Toimub teiste lasteaedade õpetajate robotika- alane nõustamine; Toimuvad robotikakoolitused teiste lasteaedade õpetajatele; Koostöös Viljandi linnavalitsuse Infotehnoloogia teenistusega loodud lasteaia haridustehnoloogi koht Viljandi linna lasteaedadele, töökabinet Mängupesa nutituba. 		IT-teenistus direktor õppejuhid
<ul style="list-style-type: none"> Mängupesa õppehoone tegevustoad on aktiivses kasutuses; tegevustubadele on loodud sisu; toimub andekate laste arengu toetamine 	<ul style="list-style-type: none"> Mängupesa õppehoone tegevustubades toimuvad erinevad ja lapse arengut toetavad tegevused; Krõlli õppehoone lapsed kasutavad Mängupesa tegevustubasid; Muusika-, kunsti-, nutitoas ja võimlas toimub lisaks õppe- ja kasvatustegevustele andekate laste arengu toetamine individuaalsete- ja grupitegevustena. 	pidev	direktor õppejuhid

	<ul style="list-style-type: none"> • Toimuvad sisekoolitused ja tegevustubade presenteerimine; • Jakobsoni Kooli algklasside õpetajatel võimalus kasutada Mängupesa nutituba; • Teistel Viljandi linna lasteaedadel võimalus kasutada Mängupesa nutituba. 		
--	--	--	--

4.1.1.3. Eesmärk: Rühmade moodustamine ja töökorraldus arvestab laste eripäradega, toetab laste arengut ja tagab laste turvalisuse.

Tulemus	Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Periood	Vastutaja
Rühmade töökorraldus on paindlik ja õpetamissuundadest lähtuv	<ul style="list-style-type: none"> • Rühmatöö korraldamine, lähtudes õpetaja võimekusest ja isikuomadustest töötada kas ühe õpetaja või kahe õpetaja süsteemis; • Rühma ühe õpetaja süsteemi üleminek toimub võimalusel ja sobiva õpetaja olemasolul. 	pidev	direktor õppejuhid
Krõllipesas on hästi toimivad ühe õpetaja süsteemis töötavad rühmameeskonnad (tulemuslik ja ühtne meeskonnatöö; võrdselt jagatud vastutus meeskonnaliikmete vahel, õpetaja võimekus juhirollis)	<p>Ühe õpetaja süsteemis töötavate meeskondade jõustamine ja toetamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 õpetaja süsteemi õpetajate ja assistentide tugigrupp; • juhtkonna süstemaatiline tugi (küsitlused, vestlused). 	pidev	direktor õppejuhid

4.1.1.4. Eesmärk: Juhtkond on ühises infoväljas ja kättesaadav töötajale.

Tulemus	Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Periood	Vastutaja
Rühmatöö vajadustest lähtuvalt on töötajal võimalus koheselt saada	Töötajale on loodud tingimused suhtlemiseks juhtkonnaliikmetega (k.a. maja perenaised) töötajale sobival ajal tööaja sees:	pidev	direktor õppejuhid

ühendus juhtkonna liikmega, rühmast eemaldumise vajadus eesmärgiga suhelda juhtkonna liikmega viidud miinimumini.	<ul style="list-style-type: none"> Kõigis rühmades on loodud võimalused suhtlemiseks juhtkonnaga videokõnega (kaamerad, mikrofonid); Koolitused töötajate videokõne sooritamise oskuste parandamiseks. <p>Juhtkond on pidevalt ühises infoväljas ja kõik juhtkonna liikmed on võrdselt võimelised töötajat tema mures toetama</p> <ul style="list-style-type: none"> Juhtkonnal toimuvad regulaarsed infokoosolekud 		
---	--	--	--

4.1.1.5. Eesmärk: Leida Krõlli õppehoone ruumipuudusele koostöös linnavalitsusega lahendus hiljemalt aastaks 2025

Tulemus	Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Periood	Vastutaja
Krõlli õppehoone rühmade ruutmeetrid vastavad Terviseameti nõuetele	<ul style="list-style-type: none"> Krõlli õppehoone ruumipuuduse likvideerimise võimaluste kaardistamine Paalalinna piirkonna lasteaiakohtade vajaduse analüüs. 	2023	direktor Viljandi linnavalitsus

4.1.2. Mõõdikud

Näitaja	Mõõdik	Arengusiht aastaks 2023
Laste keskmine nimestikuline arv	Keskmine laste arv rühmas seisuga 30.09 ja 01.05	Normile vastav
Laste ja rühmatöötajate suhtarv	Vastavalt koolieelse lasteasutuse seadusele	Normile vastav
Lasteaia eripära ja tugevuste kajastatus meedias	Positiivsete artiklite arv aastas	Kasvav trend
Ühe õpetaja süsteemi rakendumine	Rühmade arv	Kasvav trend
Personali rahulolu juhtimisega ja juhtkonna kättesaadavusega	KOV, INNOVE või lasteaia poolt läbiviidud uuringu tulemused	Kasvav trend

4.2. PERSONALIJUHTIMINE

4.2.1. Eesmärgid ja tegevused

4.2.1.1. Eesmärk: Personal on kvalifikatsioonile vastav, ühteoidev ja motiveeritud töötama selle nimel, et lasteaias oleks üksteist austav tugev meeskonnatöö, väärtustatakse õppimist, enesearendamist ning planeerimis-ja otsustusprotsessi kaasatust.			
Tulemus	Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Periood	Vastutaja
Personal on motiveeritud	<ul style="list-style-type: none"> • Motivatsioonisüsteemi väljatöötamine; • Personalipoliitika ülevaatamine lähtuvalt lasteaia väärtustest; • Kahe maja ühtekuuluvus; • Ühisüritused (sügisel tööruhm, töötajate ühisüritused); • Meeskondade ümarlauad, ise annavad soovist juhtkonnale teada; • Uute töötajate toetamine, mentorlus ja asutusega tutvumine; • Muu personali töötasude ebavõrdsus – koostöös linnavalitsusega leida lahendus (assistendid, õpetaja abid, perenaised); • Töötajate omaalgatus ja ideede rakendumine. 	pidev	direktor õppejuhid perenaised
Haridusameti palgal on õpetajad, keda saab võimalusel kasutada lasteaias asenduses	<ul style="list-style-type: none"> • Koos linnavalitsusega leida võimalus asendusõpetajate palkamiseks (linnavalitsuse koosseisu) või kaardistamiseks 	2023	direktor
Toimiv mentorlussüsteem (Viljandi linna arengukava 2020–2025 p 6.5 tegevuskava meede 22.5)	<p>Mentorlust rakendatakse nii uutele kui asutusesiseselt ametit vahetavatele töötajatele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mentorite koolitamine; • Raamistiku väljatöötamine, mida tähendab mentoriks olemine; 	2023	õppejuhid direktor mentorid

	<ul style="list-style-type: none"> • Mentorluse rakendumine, mentorleping; • Mentorite ümarlaud. 		
Toimiv ühe õpetaja süsteemi töötajate jõustamine ja nõustamine	<p>On reguleeritud ja meeskonnaliikmete vahel jagatud tööülesanded (meeskonnaveestlus) ja vastutus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toimuvad ühe õpetaja süsteemis olevate õpetajate ja assistentide koostöögrupid; • On toimunud ümarlauad juhtkonnaga; • Meeskonnatöö koolitused. 	pidev	õppejuhid direktor

4.2.1.2. Eesmärk: Personal lähtub igapäevatoos koostöös lastevanematega, lastega ja kolleegidega lasteaia põhiväärtustest, tagades positiivse töökeskkonna.

Tulemus	Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Periood	Vastutaja
Lasteaias töötavad pädevad lapse arengut toetavad töötajad (Viljandi linna arengukava 2020–2025 p 6.5 tegevuskava meede 22.1)	<ul style="list-style-type: none"> • Töötajate tööalane- ja kvalifikatsioonikoolitus ning iseseisev enesetäiendus teemadel erivajadusega laps lasteaias ning andekuse märkamine ja toetamine • Avatud tegevused kolleegidele; • Koolituskogemuste jagamine; • On avatud veebipõhine kogumik kogemusnõuannete ja koolitusmaterjalide jagamiseks. 	pidev	õppejuhid direktor
Personali ühtsustunne ja meeskondade koostöö - personal	<ul style="list-style-type: none"> • Lasteaia väärtused kajastuvad personali igapäevases käitumises ja suhtlemisel kolleegidega, lastega, lastevanematega; 	pidev	direktor õppejuhid

on lojaalne ja asutuse mainet hoidev.	<ul style="list-style-type: none"> • Töötajate toetamine muudatustega kohanemiseks; • Töökorraldusreeglite vastavusse viimine asutuse väärtustega. • Töötajad on läbinud koolituse muutustega ja nendega kaasnevate pingetega toimetulekuks; • Kolleegide omavaheline tunnustamine ja märkamine; • Kolleegide ja juhtkonna toetus. 		
---------------------------------------	---	--	--

4.2.1.3. Eesmärk: Personalitöö tugineb asutuse põhiväärtustel.

Tulemus	Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Periood	Vastutaja
Uuendatud, asutuse väärtuste ja eesmärkidega kooskõlla viidud ametijuhendid.	Ametijuhendite uuendamine ja asutuse väärtustega kooskõlla viimine (asutuse maine, kolleegide omavahelised positiivsed ja lugupidavad suhted)	2023	direktor õppejuhid
Töötaja on asutuse väärtuste kandja	<ul style="list-style-type: none"> • Toimuvad koostööle pühendunud kokkusaamised, kus tegeletakse ühe lasteaia väärtuse mõistmisega. • Õpetaja abide ja assistentide lasteaiasisene karjääri võimaldamine ja toetamine; • Tagatud tasemeõppes osalemine, töötajad on motiveeritud jätkama õpinguid kõrgkoolis. • Uue töötaja valikul lähtutakse asutuse eesmärkidest ja põhiväärtustest. 	pidev	õppejuhid direktor

Personalil on aktiivne roll arendustegevuses	Personali kaasamine lasteasutuse arendustöösse, töötubade rakendamine <ul style="list-style-type: none"> • Sügisesed ajurünnakud õpetajatele ja ka assistentidele uute ja huvitavate ideede saamiseks; • Arendustöörühmi juhivad õpetajad. 	pidev	õppejuhid direktor
--	--	-------	-----------------------

4.2.2. Mõõdikud

Näitaja	Mõõdik	Arengusiht aastaks 2023
Avatud tegevuste ja sisekoolituste arv	Läbiviijate % õpetajate ja õpetajat abistavate töötajate koguarvust	kasvav trend
Nõutava kvalifikatsiooniga õpetajate ja õpetaja assistentide osakaal õpetajate ja õpetaja assistentide üldarvust.	Kvalifikatsioonile vastavate õpetajate ja õpetaja assistentide arv	100%
Õpetajate ja õpetaja assistentide keskmine täienduskoolituse maht (tundides)	Koolitustunnid	kasvav trend
Mentorluse rakendamine	Juhendatud töötajate arv/ õppeaasta jooksul tööle tulnud töötajate arvust	100%
Personali rahulolu meeskonnatöoga	KOV, INNOVE või lasteaia poolt läbi viidud rahuloluküsitluste tulemused	kasvav trend
Personali rahulolu personalijuhtimise ja töökeskkonnaga	KOV, INNOVE või lasteaia poolt läbi viidud rahuloluküsitluste tulemused	kasvav trend

4.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

4.3.1. Eesmärgid ja tegevused

4.3.1.1. Eesmärk: Erinevate huvigruppidega koostöö laiendamine – toimiv koostöö sisemiste ja väliste huvigruppidega.			
Tulemus	Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Periood	Vastutaja
Koostööpartnerite ring on laienenud	Erinevate koostööpartnerite kaasamine lasteaia õppe- ja kasvatustöö atraktiivsemaks muutumisel: <ul style="list-style-type: none"> • lapse arengu ja tervise toetamine, • õppetegevuste mitmekesistamine, • õpi- ja kasvukeskkonna rikastamine. 	pidev	õppejuhid direktor
<ul style="list-style-type: none"> • Toimiv koostöö Kiusamisest vaba lasteaed metoodika võrgustikuga. 	<ul style="list-style-type: none"> • Koolituse läbinud meeskonnad rakendavad metoodikat rühma õppe- kasvatustöös • Uute meeskonnaliikmete koolitamine 	pidev	õppejuhid

4.3.1.2. Eesmärk: Lasteaed ja lapsevanem on võrdsed partnerid lapse arengu toetamisel.			
Tulemus	Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Periood	Vastutaja
Lapsevanemad ja lasteaia töötajad tegutsevad lapse arengu toetamisel võrdsete partneritena	<ul style="list-style-type: none"> • Lapsevanemal võimalus kaasa rääkida õppe- ja kasvatustegevuse protsessis; • Lastevanematega koostöö tõhustamiseks on loodud toimiv töörihm – õpetajad + hoolekogu esindaja(d) <ul style="list-style-type: none"> • iga aasta augustis toimub ajurünnak õppeaasta jooksul toimuvate tegevuste/ ürituste osas; 	pidev	õppejuhid õpetajad direktor

	<ul style="list-style-type: none"> • ülemajalised ühisüritused uues formaadis lastevanemate eestvedamisel (lastele põnevad, uudse ülesehitusega) ja koostöös rühmade meeskondadega. 		
On saavutatud tulemuslik ja toetav lastevanemate nõustamine	<ul style="list-style-type: none"> • Toimib nii lasteaia kui pere väärtusi toetav ning põhimõtteid austav koostöö lapse arengu toetamisel; • Toimuvad erinevad lastevanemate koolitused, õppepäevad, töötoad: <ul style="list-style-type: none"> • lapsevanemaks olemise oskus • lapse arengu toetamine 	pidev	õppejuhid õpetajad direktor
Lasteaia tööd toetab aktiivne hoolekogu	<ul style="list-style-type: none"> • Toimub hoolekogu liikme (rühma esindaja) teadlikkuse tõstmine tema rollist, lastevanematele info edastamisest; • Rühma õpetajad teevad koostööd hoolekogu esindajaga; • Õpetajate esindajad teevad koostööd teiste õpetajatega ja juhtkonnaga. 	pidev	õppejuhid direktor õpetajad
Leitud parim lahendus suveperioodi töö korraldamiseks	<ul style="list-style-type: none"> • Suvelasteaia töö korraldamine lapsest lähtuvalt, turvaliselt ja lapsele tuttavas keskkonnas. 		

4.3.1.3. Eesmärk: Koostöö laste ja perede osakonna spetsialistidega – lapse individuaalse arengu ja arenguliste erivajaduste toetamine.

Tulemus	Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Periood	Vastutaja
Toimiv koostöö laste arenguliste erivajaduste toetamisel (Viljandi linna arengukava 2020–2025 p 6.5 tegevuskava meede 23.2)	<p>Viljandi Päevakeskuse laste ja perede osakonnaga (vajaduse põhiselt psühholoog, sotsiaalpedagoog, tegevusterapeutid):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koostöös Viljandi linnavalitsusega AEV koordinaatori ametikoha loomine (Viljandi linna arengukava 2020–2025 p 6.5 tegevuskava meede 23.4); 	2023	õppejuhid direktor

	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentatsiooni väljatöötamine lapse arengu toetamiseks; • Koostöös Viljandi linnavalitsusega laste ja perede osakonna juurde lasteaia laste psühholoogi ametikoha loomine. 		
Toimiv koostöö rühma ja tugispetsialistide (ka lasteaia väliste) vahel	<p>Õppehoone- ja asutusepõhiste tugivõrgustike olemasolu ja tulemuslikkus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juhtumipõhiste tugigruppide toetamine; • Vajadusel lasteaia väliste tugispetsialistide kaasamine; • Toimub infovahetus lastevanemate, personali, tugispetsialistide vahel vajaliku info kättesaadavuse ja rakendamise tagamiseks; • Igale arengulise erivajadusega lapsele vajadusel koostöös Viljandi Päevakeskusega ja Viljandi linnavalitsusega tugiisiku tagamine. 	pidev	õppejuhid direktor
Koostöö rühma meeskonna ja lastevanema(te) vahel on last toetav ja kõiki osapooli rahuldav	<p>Õpetajate aktiivsus ja osavõtlikkus koostöös:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lapsevanemad on aktiivselt kaasatud rühmaürituste ettevalmistusse ja läbiviimisesse; • Lapsevanemad on kaasatud lastega seotud probleemide lahendamisse. 	Pidev	Õpetajad õppejuhid
Lapsevanemad on teadlikud Viljandi linna toetussüsteemist ja -võimalustest	<ul style="list-style-type: none"> • Lasteaia kodulehel on vajalik info ja viited; • Kõik uued lapsevanemad saavad esmase info koosolekul, vajadusel personaalselt; • Toimub vajaduspõhine lastevanemate nõustamine. 	Pidev	Õppejuhid Direktor Õpetajad

4.3.1.4. Eesmärk: Koostöö lasteaia tegevust toetavate huvigruppidega			
Toimiv koostöö koolidega	<ul style="list-style-type: none"> Viljandi linna huvikoolidega koostöös andekate laste arengu toetamine (Viljandi linna arengukava 2020–2025 p 6.5, tegevuskava meede 20.5) Koostöö Viljandi linna põhikoolidega – laste üleminek ühest haridusastmest teise on sujuv: <ul style="list-style-type: none"> Töövarjupäevad lasteaias ja koolides Koolieelikute õppekäigud piirkonna koolidesse Lasteaias saavad praktikat läbida ülikoolide ja ametikoolide praktikandid. 	pidev	õppejuhid direktor
Toimiv koostöö toitlustajaga	<ul style="list-style-type: none"> Lastepäraste ja tervislike menüüde koostamine toitlustaja poolt; Toitlustajale ettepanekute tegemise võimaluse loomine nii personalile kui lapsevanematele (veebipõhine tagasiside). 	pidev	perenaised direktor
Kinnisvaraga seotud teenuste kvaliteet on kõiki osapooli rahuldav	<ul style="list-style-type: none"> Kinnisvara haldusamet korraldab koolitusi personali teadlikkuse tõstmiseks säästlikkuse olulisusest ja prügi sorteerimise vajalikkusest. Nii personalil kui lapsevanematel haldusametile ettepanekute tegemise võimaluse loomine, tagasisidestamine veebipõhiselt. Broneerimissüsteemi arendamine ja rakendamine. Haldusameti ja lasteaia vahelised kliendikohtumised vähemalt 1x kvartalis. 	pidev	direktor perenaised

4.3.2. Mõõdikud

Näitaja	Mõõdik	Arengusiht aastaks 2023
Lastevanemate rahulolu hoolekogu tööga	Hoolekogu poolt läbi viidud rahulolu- küsitluse tulemused	kasvav trend
Lastevanemate rahulolu koostöoga	KOV, INNOVE, vajadusel lasteaia poolt läbi viidud rahulolu- küsitluste tulemused	kasvav trend
Lastevanemate rahulolu lasteaiale teenust pakkuvate partneritega	KOV, INNOVE, vajadusel lasteaia poolt läbi viidud rahulolu- küsitluste tulemused	kasvav trend

4.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

4.4.1. Eesmärgid ja tegevused

4.4.1.1. Eesmärk: Lasteaia õpi- ja kasvukeskkond on lapse arengut toetav, turvaline ning kaasaegne (Viljandi linna arengukava 2020 – 2025 p.6.5., tegevuskava meede 21.1.)			
Tulemus	Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Periood	Vastutaja
Krõlli õppehoone ruumipuudusele on leitud koostöös Viljandi linnavalitsusega lahendus hiljemalt aastaks 2025 (Viljandi linna arengukava 2020–2025 p 6.5 tegevuskava meede 21.5)	Krõlli õppehoone kui Viljandi linna kõige vanema lasteaiahoone tehnilise olukorra kaardistamine (eksperthinnangud); 2025. aastaks eelarvestrateegias planeeritavate tehnosüsteemide uuendamise või rekonstrueerimise sisendi leidmine; Koostöös Viljandi linna haridus- ja kultuuriameti ning haldusametiga prioriteetsete tegevuste väljaselgitamine; Ühtse nägemuse vormistamine Krõlli ruumipuuduse lahenduseks.	2023	haridus- ja kultuuriamet haldusamet direktor
Krõlli õppehoonele on rajatud parkla (Viljandi linna arengukava 2020-2025 p 6.5 tegevuskava meede 21.4)	<ul style="list-style-type: none"> Koostöö Viljandi linnavalitsuse ja lasteaia hoolekoguga kõigile osapooltele sobiva lahenduse leidmine. Haldusamet esitab lisataotluse parkla rajamiseks Parkla ehituse käigus vahetatud Kagu tänava poolne piirdeaed ja jalgvärv. 	pidev	Viljandi linnavalitsus direktor
Mängupesa õppehoone mänguväljakute atraktsioonide alused on tolmuvabad	<ul style="list-style-type: none"> Atraktsioonide turvaalade liivaalade katmine tartaankatetega 	2023	haldusamet direktor
Rühmaruumides ja õuealal on kaasaegne ja turvaline mööbel	<ul style="list-style-type: none"> Uue mööbli soetamine Krõlli õppehoonesse: <ul style="list-style-type: none"> Sõimerühma voodid; Mõmmide rühma garderoobikapid ja lauad; 	2023	direktor perenaine

	<ul style="list-style-type: none"> • Töötajate riidekappide vahetus – koostöös haldusametiga ja nendepoolsel võimekusel tehakse koridorides remont; • Naksitrallide ja Sipsikute rühmades uued seinakapid - koostöös haldusametiga ja nendepoolsel võimekusel teha rühmaruumides remont; • Kõigisse rühmadesse klapplauad toidu serveerimiseks; iga laua juurde 2 kõrget reguleeritava jalatoega laste tooli; • Pokude rühma uus kööginurk; • Pokude rühma 5-kordsed voodisahtlid koos riuliosaga; • Nukunurkade mööbel; • Mõlema õppehoone õuealale piknikulaudade soetamine. 		
Krõlli õppehoones on uuendatud voodipesu	Iga lapse jaoks 2 komplekti voodipesu soetamine	2021	perenaine
Krõlli õppehoone igal paviljonil on õuesõpet võimaldav väljund.	Krõlli õppehoone õuepaviljonide kujundamine õuesõppeklassideks	2021	õppejuhid
Esmaabivahendite karbid on nähtavad ja kättesaadavad.	Esmaabivahendite karpide paigaldamine nii töötajatele kui lastevanematele nähtavale kohale rühmaruumides	2021	perenaised direktor

4.4.1.2. Eesmärk: Olemasolevate ressursside sihipärane ja kokkuhoidlik kasutamine, asutusepõhine vahendite tsentraalne kasutamine, säästliku mõtteviisi kujundamine.

Tulemus	Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Periood	Vastutaja
Toimub kahe õppehoone vaheline vahendite tsentraalne kasutamine	<ul style="list-style-type: none"> • Õppe- ja mänguvahendite laatade läbiviimine • Muusika- ja liikumisvahendite tsentraalne kasutamine 		

	<ul style="list-style-type: none"> Mängupesa tegevustubade ja nende vahendite kasutamine mõlema õppehoone rühmade poolt. 		
Töötajad, lapsevanemad ja lapsed on teadlikud säästmise vajalikkusest.	<p>Säästliku mõtteviisi kujundamine koostöös haldusametiga:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ressursside teadlik ja otstarbekas kasutamine; Säästlike ning keskkonnasõbralike põhimõtete järgimine ning rakendamine. 	Pidev	haldusamet direktor perenaine

4.4.1.3. Eesmärk: Kaasaegsete ja õppehoonete omanäolisust toetavate õppe- ja mänguvahendite soetamine.

Tulemus	Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Periood	Vastutaja
Kaasaegsete vahenditega sisustatud rühmad, tegevustoad ja vahendite tsentraalne kasutus	<ul style="list-style-type: none"> Õppevahendite soetamine läbimõeldult ja sihipäraselt – kunstivahendid Mängupesas kunstitoas, Krõllis kunstivahendite laos; robotika vahendid Mängupesa nutitoas; Tänapäevaste mängude, õppevahendite, raamatute soetamine tsentraalseks kasutuseks; Töökasvatuse vahendite soetamine – rehad, labidad, luuad, harjad, kühvliid, ämbrid, kärud jm; Sõimerühmades väikelapsele sobivate tegevusnurkade sisustamine. 	2023	õppejuhid
Muusika- ja liikumistegevuste vahendid on uuendatud ja toimub tsentraalne kasutamine	<ul style="list-style-type: none"> Andekate laste arengu toetamiseks muusikainstrumentide ja spordivahendite soetamine; Muusika- ja spordivahendite tsentraalne kasutuses kahe õppehoone vahel. 	2023	õppejuhid muusika- ja liikumis- õpetajad

Lasteaias väärtustatakse töötajate tervist	<ul style="list-style-type: none"> • Personali vaksineerimine gripi, Covid19 vastu; • Tööriete soetamine (põlled, keebid). 	2023	direktor perenaine
--	--	------	-----------------------

4.4.1.4. Eesmärk: Paberivaba dokumentatsioon ja tingimuste loomine arendustegevuseks veebipõhistes töökeskkondades.

Tulemus	Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Periood	Vastutaja
Lasteaias on võimekus viia läbi veebikoosolekuid ja -koolitusi	<ul style="list-style-type: none"> • Veebikoosolekuteks vajaliku tehnika soetamine 	2021	direktor
Töötajate võimekus töötada erinevates veebikeskkondades	<ul style="list-style-type: none"> • Personalile erinevate veebikeskkondade tutvustamine • Koolitamine – veebikeskkondade kasutamine, k.a. rühma lastevanemate koosolekute ja arenguveestluste läbiviimine 	2021	õppejuhid direktor
Erinevad veebikeskkonnad (Stuudium, Office365, Amphora, Omniva, Persona, Booklux jt) toetavad asutuse igapäevast tegevust	<ul style="list-style-type: none"> • Toimub koostöö asutuse poolt kasutatavate infosüsteemide ja – keskkondade arendajatega/ haldajatega • Toimib haldusameti poolt hallatav Stuudiumi kalendriga seotud broneerimissüsteem. 	pidev	direktor õppejuhid
Töötajad oskavad kasutada erinevaid infosüsteeme ja – kanaleid	Töötajate teadmiste ja oskuste tõstmine erinevate infosüsteemide kasutamisel ja dokumentide/ esitluste koostamisel <ul style="list-style-type: none"> • Koolitused/ õppepäevad/ infotunnid töötajate oskuste arendamiseks; • Koolitus töötajatele Amphoras dokumentide koostamiseks ja esitamiseks. 	pidev	direktor õppejuhid
Lastevanemad on teadlikud infokanalite kasutamisest ja võimalustest	<ul style="list-style-type: none"> • Õpetajad viivad läbi infotunde lastevanemate teadlikkuse tõstmiseks erinevate lasteaias kasutusel olevate infokanalite kasutamisest ja võimalustest; 	pidev	IT-teenistus õppejuhid õpetajad

	<ul style="list-style-type: none"> • Viljandi linnavalitsuse infotehnoloogiasteenistus leiab turvalise veebikeskkonna, kus lastevanematel on võimalus osaleda rühma koosolekul/ arenguvestlusel; • Suureneb lastevanemate ja personali Stuudiumi kasutamise oskus ja aktiivsus. 		
Lasteaia koduleht on paberivaba dokumentatsiooni toetav ja informatiivne	<ul style="list-style-type: none"> • Koostöös Infotehnoloogia teenistusega lasteaia kodulehe ülesehituse muutmine ja täiendamine - info arusaadav ja informatiivne; • Kodulehel paiknevad avalduste muutmine töökindlaks, erinevates brauserites kasutatavaks, üheselt mõistetavaks. 	2022	IT-teenistus õppejuhid direktor
Tagatud on rühma töökorralduse paindlikkus	<p>Toimub paberivaba dokumentatsiooni töötingimuste parendamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Võimalus dokumentatsiooni täitmiseks töö ajal väljaspool rühmaruumi (sülearvuti olemasolul); • Õpetajal puudub vajadus teha väljatrükk õppe- ja kasvatustööga ja laste arenguga seotud dokumentidest; • Õpetajad kasutavad dokumentide koostamiseks ja vestluste läbiviimiseks sülearvutit. 	2023	direktor õppejuhid
Info on kättesaadav kõigile osapooltele neile sobival ajal	<ul style="list-style-type: none"> • Toimuvad veebikoosolekud kahe õppehoone vahel; • Toimuvad õppehoonepõhised infokoosolekud veebis, kaasatud kõik rühmatöötajad, s.h õpetaja assistendid ja abid; • Koostöös Infotehnoloogia teenistusega töötatakse välja lasteaia dokumentide täitmise juhised lastevanematele ja töötajatele. 	pidev	IT-teenistus õppejuhid direktor

<p>Vajalik informatsioon jõuab kõigi osapoolteni ainult läbi ametlike suhtluskanalite</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Toimub info teadlik ja valikuline edastamine ametlike suhtluskanalite kaudu • Koolituste korraldamine töötajate teadlikkuse tõstmiseks informatsiooni jagamise/ säilitamise/ hoidmise vajalikkusest ja nõuetest; • Koolituste korraldamine töötajate teadlikkuse tõstmiseks kasutusel olevate süsteemide (Studium, Amphora, Office365, Booklux, Persona jne) võimalustest; • Tööarvuti kasutusjuhendi välja töötamine koostöös Infotehnoloogia teenistusega. 	<p>pidev</p>	<p>IT-teenistus õppejuhid direktor</p>
<p>Tulemuslik ja toetav koostöö Viljandi Linnavalitsuse infotehnoloogia teenistusega</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rühma arvutid asendamine sülearvutitega (lauaarvuti rendiaja lõppemisel asendatakse see sülearvutiga); • Tööarvutite tagamine kõikidele õpetajatele; • Haridustehnoloogi ametikoha loomine Viljandi linna lasteaedadele (Viljandi linna arengukava 2020–2025 p 6.5. tegevuskava meede 23.4); • Asutuse e-mailide administreerimise üleandmine lasteaia juhtkonnale. • Lasteaia kodulehel haldusametile ja toitlustajale ettepanekute tegemise võimaluse loomine (nii personalil kui lapsevanematel). 	<p>2023</p>	<p>IT-teenistus direktor</p>

4.4.2. Mõõdikud

Näitaja	Mõõdik	Arengusiht aastaks 2023
Sülearvutitega varustatus	Sülearvutit omavate õpetajate % õpetajate koguarvust	100%
Stuudiumi kasutamise aktiivsus rühmiti, seisuga 30.09 ja 01.05	Stuudiumi kasutajate % õpetajate ja lastevanemate koguarvust (rühmiti)	100%
Töötajate rahulolu töökeskkonnaga	KOV, INNOVE, vajadusel lasteaia poolt läbi viidud rahulolu- küsitluste tulemused	kasvav trend
Lastevanemate rahulolu lapse kasvukeskkonnaga	KOV, INNOVE, vajadusel lasteaia poolt läbi viidud rahulolu- küsitluste tulemused	kasvav trend

4.4.3. Investeeringute vajadused Krõlli õppehoones (ehitatud 1965, soojustatud ja aknad vahetatud 2007)

1. amortiseerunud kütte-, elektri-, kanalisatsioonisüsteemi uuendamine;
2. aegunud, amortiseerunud, ebaesteetilised siseruumide remont;
3. ventilatsioonisüsteemi paigaldamine;
4. rühmade tualettruumide ümberehitus, eesmärgiga tagada laste turvalisus;
5. keldri põranda taastamine (külmast ja veest tulenevalt põrandas suured praod, põrand nihkunud ja kerkinud);
6. I korruse magamistubade katuste tõrvapapi vahetamine (laed lekivad);
7. toiduauto sissepääsu rajamine ja 1 – 4 aastaste laste mänguala ümber aia ehitus;
8. Fonolukusüsteemi paigaldamine (Viljandi linna arengukava 2020–2025 p 6.5 tegevuskava meede 21.4);
9. Mänguväljaku uuendamine ja parandamine (Viljandi linna arengukava 2020–2025 p 6.5 tegevuskava meede 21.6):
 - a. liivakastide äärte vahetamine, võimalusel liivakastide asukoha muutmine ja väiksemate liivakastide rajamine;

- b. 3 – 5 aastaste laste mänguväljakul mängumaja värvimine ja katuse regulaarne hooldamine;
- c. 6 – 7 aastaste laste väljakul amortiseerunud ronila asendamine uue tootega;
- d. tartaankatte paigaldamine rongi sissepääsude ette, ronilate alla jne.;
- e. õuealale turvakaamerate paigaldamine (Viljandi linna arengukava 2020–2025 p 6.5 tegevuskava meede 21.4);

10. Tänavavalgustuspostide väljavahetamine õuealal, pärinevad aastast 1965.

Aastaks 2030 peab Krõlli õppehoone vastama tervisekaitse nõuetele, s.t:

1. probleem ruutmeetritega – rühmaruumid väiksed, ühise magamis- ja mänguruumiga on ühele lapsele/ töötajale ette nähtud 4 m²;
2. puuduvad tööruumid tugispetsialistidele.

4.5. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ

4.5.1. Eesmärgid ja tegevused

4.5.1.1. Eesmärk: Laste mitmekülgse arengu toetamine ja eluks ettevalmistamine läbi mängu ja integreeritud õppetegevuste.			
Tulemus	Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Periood	Vastutaja
Rühma keskkond toetab lapsest lähtuvat õpetamist	Lapse arengu toetamine: <ul style="list-style-type: none"> • Rühmatöös mängulisuse, lõimingu rakendamine ja süvendamine; • Rühmatöö keskustes, lapsest lähtuvate meetodikate rakendamine; • Õppe- ja kasvatusetegevus toimub valdavalt väikestes gruppides; • Luuakse tegutsemisalad väikestele gruppidele; • Päeva tegevuste visualiseerimine, üleminek ühelt tegevuselt teisele on last toetav; 	pidev	õpetajad õppejuhid

	<p>Lapse arengu toetamisel arenguestluse tulemustest lähtumine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arenguestlused on hajutatud kogu aasta peale; • Arenguestluse tulemused kajastuvad lapse arendustegevuses; • Toimiv, lapse arengut toetav individuaalne arenduskava (IAK) ja arengu hindamise dokumendid. 		
--	---	--	--

4.5.1.2. Eesmärk: Sobiv kasvukeskkond arenguliste erivajadustega lastele lähtuvalt nende arengust ja võimetest (Viljandi linna arengukava 2020–2025 p 6.3)

Tulemus	Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Periood	Vastutaja
Toimivad juhtumipõhised tugivõrgustikud ja omavaheline koostöö	<ul style="list-style-type: none"> • Tugivõrgustiku liikmete ümarlaudadest võtavad osa rühmaõpetajad, eripedagoog, logopeed, muusika- ja liikumisõpetaja, juhtkonna liige; • Viljandi Päevakeskuse laste- ja perede osakonna tugispetsialistid osalevad lapse arenguestlusel; • Viljandi Päevakeskuse laste ja perede osakonna tugispetsialistid nõustavad õpetajaid rühma keskkonnas; • Lapsevanema nõustamine logopeedilistes ja eripedagoogilistes küsimustes Viljandi Päevakeskuse laste- ja perede osakonna tugispetsialistide poolt. 	pidev	Viljandi Päevakeskuse laste- ja perede osakond õppejuhid õpetajad
Valmisolek muukeelsete lastega töötamiseks	<ul style="list-style-type: none"> • Võimaluste kaardistamine, kust leida materjali tööks rahvusest ja religioonist tulenevate eripäradega lastega ja nende peredega; • Eesti keele õppeks vajaliku õppematerjali soetamine; • Eesti keele ja kultuuri õpimappide koostamine; 	pidev	õpetajad õppejuhid

	<ul style="list-style-type: none"> • Koolitus- ja töökogemuste jagamine. • Koolitustel osalemine; • Õppekäikude läbiviimine praktiseerivatesse lasteaedadesse. 		
--	---	--	--

4.5.1.3. Eesmärk: Mänguline, looduslähedust väärtustav ja tervislikke eluviise edendav kaasaegne õpi- ja kasvukeskkond tagab iga lapse võimetekohase arengu.

Tulemus	Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Periood	Vastutaja
Lapsed teavad ja on saanud proovida päriselu tegevusi	<ul style="list-style-type: none"> • Toimub süstematiseeritud ja järjepidev laste esmaste tööskuste ja harjumuste kujundamine ning lapse ettevõtlikkuse toetamine; • Töökasvatust toetavate vahendite soetamine; • Õuealale mudaköögi rajamine. 	pidev	õpetajad õppejuhid
Lapsed oskavad hinnata tervist, väärtustades tervislikku toitu, sporti ja liikumist, positiivseid tundeid	<p>Tervislike eluviiside kujundamine erinevate õppetegevuste ja ürituste kaudu (sh. huvigruppidega):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tervisekasvatuse eesmärkide ja tegevuste planeerimine rühmade nädala tegevuskavadesse; • Õues käimine iga päev nii hommiku- kui õhtupoolikul ilmastikutingimusi ja pimeaega arvestades. • Tervisedendust toetavate õppematerjalide täiendamine, uute loomine; • Tervisedendusliku töö suunamine ja toetamine õppehoonete tervisemeeskondade tegevusega. 	pidev	õpetajad õppejuhid

Lasteaia õppe- ja kasvatustöö ja õueala toetab laste aktiivset tegutsemist ja uurimist	<ul style="list-style-type: none"> • Õuesõppe klassidele sisu loomine; • Õuesõppe- ja õuemängude vahendite ja materjalide täiendamine; • Õppe- ja mängurajal tegevuste läbiviimine; • Kõigis rühmades vähemalt 1x nädalas õppekäikude läbiviimine. 	pidev	õppejuhid õpetajad
Laste kasutuses on pidevalt vahetuvad, eale ja arengule vastavad õppe- ja mänguvahendid	<ul style="list-style-type: none"> • Õppe- ja mänguvahendite lao loomine; • Regulaarsete mänguasjavahetuste läbiviimine; • Hinnalisemate/ vähem kasutatavate õppe- ja mänguvahendite tsentraalne kasutamine kahe õppehoone vahel; 	pidev	õppejuhid õpetajad
Tegevustubade tegevused toetavad õppe- ja kasvatustööd	<ul style="list-style-type: none"> • Tegevustubadele metoodilise ja füüsilise sisu loomine • Tegevustubade juhtimine ja sealsete tegevuste suunamine vastutavate meeskondade poolt; • Tegevustubade aktiivne kasutamine õpetajate poolt; • Töötajate motiveerimiseks avatud tegevuste läbiviimine tegevustubades. 	pidev	õpetajad õppejuhid

4.5.1.4. Eesmärk: Lasteasutuses on toetatud digiõppe lõimimine õppeprotsessi lähtuvalt uuenenud õpikäsitusest.

Tulemus	Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Periood	Vastutaja
Kõigil õpetajatel ja õpetaja assistentidel on oskus ja võimekus digivahenditega töötada ja teadmisi edasi anda	<ul style="list-style-type: none"> • Õpetajate ja laste digipädevuse arendamine • Kogemuste jagamised kolleegilt kolleegile; • Erinevate digi- ja robotikavahendite soetamine ning kasutamine õppe- ja kasvatustöö arendamisel; • Erinevate digi- ja robotikavahendite kasutamine kõigis vanuserühmades; 	pidev	õpetajad õppejuhid direktor

	<ul style="list-style-type: none"> • Vanemate teadlikkuse tõstmine digivahendite kasutamise võimalustest õppe- kasvatustegevustes. 		
--	---	--	--

4.5.1.5. Eesmärk: Lapse arengu igakülgne toetamine ja sujuv üleminek ühelt haridustasemelt teisele.

Tulemus	Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Periood	Vastutaja
Õppekava kõigis valdkondades kajastuvad: <ul style="list-style-type: none"> ○ väärtused; ○ digipädevused; ○ tervisekasvatus; ○ liikluskasvatus; ○ õuesõpe; ○ keskkonnateadlikkus. 	Õppekava valdkondade täiendamine ja arendamine: <ul style="list-style-type: none"> • Lapse individuaalsest arengust lähtuvate meetodikate rakendamine, hindamine. • Õppekava õpivaldkondade sisu täiendamine lapse arengu hindamise tulemuste analüüsist lähtuvalt. 	pidev	õppejuhid õpetajad
Lapse arengut toetav, mitmekesine ja ajas uuenev õppekava	<ul style="list-style-type: none"> • Õppekäigud läbiviimine teistesse lasteaedadesse teemadel: meelte arendamine; sobitusrühm; muukeelse lapse toetamine; digipädevused. • Kogemuskoolituste korraldamine teiste lasteaedade õpetajatele teemadel: digipädevused; tunnetustuba ja meelte arendamine; tegevused kunstitoas. • Asutusesiseste avatud tegevuste läbiviimine: õpetajalt õpetajale; meeskonnalt meeskonnale; tugevuste/ tulemuste presenteerimine (videod, näitused, lavastused, üritused jm); • Koolituselt saadud teadmiste ja materjalide jagamine kolleegidega; 	pidev	õppejuhid direktor

	<ul style="list-style-type: none"> Süsteemiseeritud teema- ja vanusepõhise õppematerjalide kogu loomine veebis. 		
Õppeaasta eesmärgipüstitus toetub lasteaia põhiväärtustele	Lasteaia põhiväärtuste rakendamine õppe- ja kasvatustööprotsessis: <ul style="list-style-type: none"> Laste käitumise suunamine lähtudes rühma reeglitest; Tegevuskava eesmärkide kavandamine põhiväärtustest lähtuvalt; Rühmareeglite koostamine igas vanuserühmas koostöös lastega; Väärtusi toetavate meetodikate rakendamine. Rühmareeglite/ -kokkulepete koostamine koostöös lastega; Viisaka ja sõbraliku õhkkonna saavutamine rühmas; Programmi „Kiusamisest vaba!“ meetodika rakendamine, analüüsimine, parendamine. 	pidev	õpetajad õppejuhid

4.5.2. Mõõdikud

Näitaja	Mõõdik	Arengusiht aastaks 2023
Lastevanemate rahulolu väärtus-, liiklus-, tervise-, keskkonnakasvatuse ning õues- ja digiõppe tulemuslikkusega	Lasteaia poolt läbi viidud rahuloluküsitluste tulemused	kasvav trend
Lastevanemate rahulolu rühma õppe- ja mängukeskkonnaga (lasteaia rahuloluküsitlus)	KOV, INNOVE, vajadusel lasteaia poolt läbi viidud rahuloluküsitluste tulemused	kasvav trend
Arenguliste erivajadustega laste toetamine: <ul style="list-style-type: none"> tugisüsteemide kaudu toetatud laste osakaal laste koguarvust lasteasutuses (100%) 	% toetamist vajavate laste arvust	100%

<ul style="list-style-type: none"> • koostatud individuaalse arengu jälgimise kaartide (IAK) arv • koolipikendust vajavad lapsed • tugispetsialistide poolt nõustatud rühmatöötajad (% koguarvust), pered (% koguarvust) 		
---	--	--

5. UUENDAMINE JA ELLUVIIMINE

Arengukava vaadatakse üle lasteaia direktori, pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekul vähemalt üks kord aastas.

Viljandi Lasteaed Krõllipesa arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Ettepanekuid muudatusteks võib teha kogu Viljandi Lasteaed Krõllipesa personal, juhtkond, direktori käskkirjaga kinnitatud arengukava meeskond ja lasteaia hoolekogu. Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga. Tähtaja möödudes koostatakse uus arengukava, kooskõlastades see pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning esitatakse elektrooniliselt Viljandi linnavalitsusele. Uuendatud ja kinnitatud arengukava avalikustatakse Viljandi linna ja Viljandi Lasteaed Krõllipesa veebilehtedel.

Arengukava on läbi arutatud ja heaks kiidetud Viljandi Lasteaed Krõllipesa pedagoogika nõukogu koosolekul 08.10.2020 protokoll nr 1-4/20/1 otsus nr 3 ning üldhoolekogu koosolekul 07.09.2020 protokoll nr 1-6/ 20 /2 otsus nr 1.